



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

OSASCO / SP

2026

Homologado no Conselho de Graduação de novembro de 2025.



Reitora da UNIFESP

Profa. Dra. Raiane Patrícia Severino Assumpção

Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Ana Maria Santos Gouw

Diretor Acadêmico do Campus Quitaúna – Osasco/SP

Prof. Dr. Celso Takashi Yokomiso

Coordenação do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis

Prof. Dra. Simone Alves da Costa - Coordenadora

Profa. Dra. Laura Calixto - Vice-Coordenadora

Chefe do Departamento do Bacharelado em Ciências Contábeis

Prof. Dr. Antonio Saporito - Chefe

Prof. Dr. Sandro Braz Silva - Vice-Chefe

Comissão de Curso

Prof. Dr. Antonio Saporito

Profa. Dra. Edilene Santana Santos

Prof. Dr. Edison Ryu Ishikura

Prof. Ms. Fabrício Costa Resende de Campos

Prof. Dr. Francisco Carlos Fernandes

Profa. Dra. Heloísa Candia Hollnagel

Prof. Dr. Jorge Andrade Costa

Prof. Dr. José Marcos Carrera Junior

Prof. Dr. José Milton Almeida da Silva

Profa. Dra. Laura Calixto

Prof. Dr. Leonardo Fabri Lugoboni

Prof. Dr. Marcelo Rabelo Henrique

Profa. Dra. Marina Mitiyo Yamamoto

Profa. Dra. Nena Geruza Cei

Prof. Dr. Sandro Braz Silva

Profa. Dra. Simone Alves da Costa

Prof. Dr. Tulio de Oliveira Massoni

Representante Discente

Sofia Ornellas Dzura

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Prof. Ms. Fabricio Costa Resende de Campos

Prof. Dr. José Marcos Carrera Junior

Prof. Dr. Leonardo Fabri Lugoboni

Prof. Dr. Sandro Braz Silva

Profa. Dra. Simone Alves da Costa

(instituído em conformidade com a Portaria da Reitoria/Unifesp Portaria n. 2.088 de 11 de maio de 2023 e a Resolução CG nº 11, de 16 de outubro de 2024)



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
1. DADOS DA INSTITUIÇÃO	7
1.1. Nome da Mantenedora	7
1.2. Nome da IES	7
1.3. Lei de Criação	7
1.4. Perfil e Missão.....	7
2. DADOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS.....	10
3. HISTÓRICO.....	11
3.1 Breve histórico da Universidade	11
3.2 Breve Histórico do Campus.....	13
3.3 Breve Histórico do Curso de Graduação em Ciências Contábeis	15
4. PERFIL DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS E JUSTIFICATIVAS	18
4.1 Perfil do Curso de Ciências Contábeis	18
4.2 Pressupostos epistemológicos/teóricos	20
4.3 Pressupostos didáticos/pedagógicos.....	20
4.4 Tecnologias de informação e comunicação (TIC's) no processo de ensino-aprendizagem	21
5. OBJETIVOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	23
6. PERFIL DO EGRESSO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS.....	24
7. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	26
7.1. Principais alterações do PPC	31
7.2. Matriz Curricular	33
7.3. Ementas e Bibliografia	43
8. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO	85



8.1	Sistemas de Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem	86
8.2	Sistemas de Avaliação do Curso.....	87
8.3	Sistemas de Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso.....	88
9.	ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	89
10.	ESTÁGIO CURRICULAR.....	90
11.	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	91
12.	APOIO AO DISCENTE	93
13.	GESTÃO ACADÊMICA DO CURSO.....	95
14.	RELAÇÃO DO CURSO COM O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO	96
15.	INFRAESTRUTURA.....	99
16.	CORPO SOCIAL	104
	REFERÊNCIAS	105



APRESENTAÇÃO

Este documento estabelece os princípios norteadores do currículo do curso de bacharelado em Ciências Contábeis da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN), situado em Quitaúna, Osasco/SP, da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e apresenta o Projeto Pedagógico do Curso (PPC-2026), contando com a colaboração dos Docentes e Coordenação do Curso, bem como dos Técnicos Administrativos e da CPAP (Coordenadoria Projetos e Acompanhamento Pedagógico), da Pró Reitoria de Graduação (PROGRAD).

O Projeto Pedagógico do Curso foi desenvolvido com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) para os Cursos de Graduação em Ciências Contábeis, estabelecidas na Resolução CNE/CES Nº 1, de 27 de março de 2024 e do PPC 2023 do curso de Ciências Contábeis. Foram também observadas as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Resolução Nº 1, de 17 de junho de 2004), a Educação em Direitos Humanos – EDH (Resolução Nº 1, de 30 de maio de 2012), a Educação Ambiental (Resolução Nº 2, de 15 de junho de 2012) e a Curricularização da Extensão (Resolução nº 139, de 11 de outubro de 2017, Resolução nº 192 de 2021 e Portaria Prograd nº 377/2023). Esses conteúdos são trabalhados de forma transversal em UCs (Unidades Curriculares) do curso de Ciências Contábeis.

A formação de recursos humanos na universidade é um desafio que envolve não somente questões relativas à qualidade, mas a aspectos correlatos ao acesso ao Ensino Superior, que se mostram o centro nevrálgico das políticas governamentais mais recentes, contemplando o equilíbrio do tripé da Educação no país: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Considerando o panorama socioeconômico do Brasil, justifica-se a crescente preocupação com iniciativas que assegurem a ampliação dos espaços formativos na graduação no sistema público de ensino superior, como é o caso de nosso campus, a partir de um processo de expansão dos institutos e das universidades federais.

A UNIFESP é uma das instituições comprometidas com esse cenário acompanhando as demandas de formação frente a um mundo em constante e veloz transformação. Isso exige um egresso com indiscutível cabedal técnico-científico, com uma visão crítica e reflexiva da realidade social, econômica, ambiental e tecnológica, de modo a articular sua atuação profissional e um compromisso maior com a construção de um



mundo melhor.

A Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN), sediada no Campus Quitaúna, na cidade de Osasco/SP, mais uma extensão da UNIFESP, destina-se ao desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão universitária nas áreas de Administração, Ciências Atuariais, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Relações Internacionais e Direito, com a mesma excelência que constitui a UNIFESP desde sua instalação.

Para o alcance deste objetivo é necessário fortalecer e aprimorar uma proposta de ensino voltada para o desenvolvimento de competências como autonomia, criatividade, cooperação, liderança, solidariedade, compromisso com a educação permanente, rigor científico, dentre outras qualidades, respeitando o preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.

Nesta oportunidade, as alterações propostas ao curso de Bacharelado em Ciências Contábeis têm como objetivo atualizar o escopo do curso, inserindo novas abordagens em seu conteúdo técnico específico, incorporando metodologias de ensino, aprendizagem e atividades extensionistas, distribuindo as Unidades Curriculares ao longo do período de integralização do curso, de forma mais coerente frente às alterações propostas, bem como promover a adaptação necessária para a viabilização do curso de forma competitiva, utilizando todos os recursos disponíveis na EPPEN, em Quitaúna-Osasco/SP, da UNIFESP, e caminhando juntamente a as novas DCN's do curso de graduação em Ciências Contábeis, determinada em março de 2024 e com implementação até março de 2026.



1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1. Nome da Mantenedora

A UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo) é a mantenedora de ensino, pesquisa e extensão, sendo uma universidade pública, mantida pela União.

1.2. Nome da IES

A IES (Instituição de Ensino Superior) é a Universidade Federal de São Paulo, resultante da transformação da Escola Paulista de Medicina (EPM), fundada em 1º de junho de 1933, e transformada em estabelecimento isolado de ensino superior de natureza autárquica.

1.3. Lei de Criação

Efetivamente, a Universidade Federal de São Paulo foi criada pela Lei nº 8.957, de 15 de dezembro de 1994, por meio da transformação da Escola Paulista de Medicina (EPM), federalizada pela Lei nº 2.712, de 21 de janeiro de 1956, e transformada pela Lei nº 4.421, de 29 de setembro de 1964, em estabelecimento isolado de ensino superior de natureza autárquica.

1.4. Perfil e Missão

O perfil institucional da UNIFESP tem, de acordo com o seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2021-2025) da UNIFESP, o intuito primordial de

Formar profissionais e cidadãos conscientes, críticos e tecnicamente habilitados, nas mais diversas áreas, preparados para transformar a realidade e desenvolver o país, na construção de uma sociedade mais justa, democrática, plural e sustentável, por meio de ensino, pesquisa, extensão, gestão, cultura, assistência, inovação tecnológica, social e em políticas públicas atuando como universidade pública, gratuita, laica e socialmente referenciada. (UNIFESP, 2021).

A UNIFESP é uma universidade pública federal referenciada, direta e indiretamente, em esferas local, regional, nacional e internacional, com o intuito de ser cada vez mais reconhecida pela sociedade como uma Universidade Pública com as seguintes defesas:

- Democracia: em sua pluralidade, totalmente inclusiva e solidária;



- Autônoma: autonomia intelectual e científica no que diz respeito à crítica, ousadia e independência;
- Transformadora: questionadora, criativa, cooperativa e indutora do desenvolvimento, com justiça social e ambiental; e,
- Comunicativa: produtora e difusora do conhecimento socialmente referenciado, na defesa da vida e da educação pública, combatendo as desigualdades e os racismos estrutural e institucional.

Na mesma direção, o perfil da instituição é ser reconhecida pela comunidade como Universidade de excelência nas áreas de conhecimento de sua especialidade, desempenhando atividades indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão.

A missão da UNIFESP, portanto, é formar profissionais e cidadãos conscientes, críticos e tecnicamente habilitados, nas mais diversas áreas, preparados para transformar a realidade e desenvolver o país, na construção de uma sociedade mais justa, democrática, plural e sustentável, por meio do ensino, pesquisa, extensão, gestão, cultura, assistência, inovação tecnológica, social e em políticas públicas, atuando como universidade pública, gratuita, laica e socialmente referenciada.

Com isso, a UNIFESP veste os seguintes valores institucionais:

- Ética, integridade e respeito à coisa pública;
- Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana;
- Autonomia universitária, políticas e gestão participativas;
- Compromisso público e social com a redução das desigualdades;
- Democracia, transparência e equidade;
- Liberdade de pensamento e de expressão;
- Cooperação, solidariedade e empatia;
- Qualidade e relevância no ensino, pesquisa, extensão e gestão;
- Unidade na diversidade, com pluralismo científico e formação crítica;
- Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental.

Nesta direção, a UNIFESP busca contribuir aos ambientes que se propõe com a produção de conhecimento teórico e prático, na qual realize transformação social à



coletividade e promovendo o desenvolvimento justo e sustentável, para aprimorar e ser reconhecida como relevante em grandes temáticas internacionais, nacionais, regionais e locais.



2. DADOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

2.1 Nome: Bacharelado em Ciências Contábeis

2.2 Grau: Bacharelado

2.3 Forma de Ingresso: SISU

2.4 Número total de vagas: 40 vagas para o turno Integral e 40 vagas para o turno Noturno

2.5 Turnos de funcionamento: Integral (matutino e vespertino) e Noturno.

2.6 Carga horária total do curso: 3.310 horas.

2.7 Regime do Curso: matrícula por Unidade Curricular (UC); Semestral.

2.8 Tempo de integralização: Mínimo de 8 semestres para o turno Integral e mínimo de 10 semestres para o turno Noturno. O tempo máximo de integralização do curso será calculado em conformidade com o art. 120 do regimento interno da Pró Reitoria de Graduação.

2.9 Situação Legal do Curso:

2.9.1 Autorização: a Resolução nº 64 de 22 de agosto de 2011, publicada em 25 de agosto de 2011, na página 62, do Diário Oficial da União (D.O.U) aprovou a instalação do Campus Osasco e a autorização do curso de Ciências Contábeis.

2.9.2 Reconhecimentos: Portaria SERES/MEC nº 72, de 29 de janeiro de 2015, publicada no DOU em 30 de janeiro de 2015. Reconhecimento renovado pela Portaria SERES/MEC nº 388 de 13/08/2024, publicada no D.O.U. nº 156 de 14/08/2024 Pág. 74, Seção 1.

2.9.3. Renovação de reconhecimento: Portaria SERES/MEC nº 272, de 03 de abril 2017, publicada no D.O.U em 04/04/2017. Portaria SERES/MEC nº 211, de 25 junho de 2020, publicada no D.O.U em 07/07/2020.

2.10 Endereço de funcionamento do curso: Rua General Newton Estilac Leal, 932 - CEP: 06190-170 - Osasco - SP.

2.11 Conceito de Curso (CC): 4 (2014).

2.12 Conceito Preliminar de Curso (CPC): 5 (2022), 4 (2018) e 5 (2015)

2.13 Resultado do ENADE: 5 (2014, 2018 e 2022).

Nota (1): No Vestibular 2011 e nos anos subsequentes, todos os cursos do campus Osasco optaram por selecionar os estudantes ingressantes por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) do Ministério da Educação (MEC), que tem como único critério a nota obtida pelo candidato nas provas do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). Conta-se também com a possibilidade de acesso via Transferência, que se realiza mediante a comprovação documental e provas específicas. Tanto o ENEM e o SISU, como o processo de Transferência, são anuais e ocorrem no final de cada ano (site da UNIFESP).

Nota (2): considerados (i) o rol de denominações constante no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (2017), (ii) a organização do curso a partir da Área Básica de Ingresso – ABL, no item “Organização Curricular”, atentando-se para as orientações da Portaria ProGrad nº 12, de 19 de novembro de 2014 e, (iii) a Resolução CNE/CES Nº 2, DE 18 DE JUNHO DE 2007 e a Resolução CNE/CES Nº 4, DE 6 DE ABRIL DE 2009, sobre tempo mínimo de integralização do curso de graduação.



3. HISTÓRICO

3.1 Breve histórico da Universidade

As informações sobre o Histórico da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP): o PPI e as Diretrizes para o Desenvolvimento Institucional da UNIFESP são oriundas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o quinquênio 2021-2025 e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) de 2021.

Como apresentado, a UNIFESP é uma instituição de ensino superior pública brasileira localizada no Estado de São Paulo e, atualmente (2025), formada por 7 (sete) *campi*: São Paulo (Escola Paulista de Medicina e Escola Paulista de Enfermagem), Baixada Santista (Instituto Saúde e Sociedade e Instituto do Mar), Guarulhos (Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas), Diadema (Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas), São José dos Campos (Instituto de Ciência e Tecnologia), Zona Leste (Instituto das Cidades) e Osasco (Escola Paulista de Política, Economia e Negócios). Ainda, o campus Reitoria oferta o Curso Superior de Tecnologia em Design Educacional.

Sua história inicia com a criação da EPM (Escola Paulista de Medicina - 1933), a criação da EPE (Escola Paulista de Enfermagem - 1939) e a inauguração do Hospital São Paulo (1940). Com a federalização da Escola Paulista de Medicina (1956), a Instituição tornou-se pública e gratuita, transformando-se em um estabelecimento de ensino superior, de natureza autárquica, vinculado ao Ministério da Educação.

O conjunto das Escolas e do Hospital São Paulo, na década de 1960, na qual faziam frente ao tripé da educação (ensino, pesquisa e extensão) impactaram positivamente com suas produções científicas a ponto de criarem seus primeiros Programas de Pós-Graduação no Brasil na área da Saúde.

Em 1994, a Escola Paulista de Medicina adquiriu novos contornos e transformou-se na Universidade Federal de São Paulo, inicialmente como universidade temática na área de saúde por meio dos cursos de Medicina (integral) e Enfermagem (integral), funcionam hoje no *campus* São Paulo, os bacharelados em Biomedicina (integral) e Fonoaudiologia (integral), Tecnologia Oftálmica (matutino), Radiologia (matutino) e em Informática em Saúde (matutino).

Em 2004, por meio do programa REUNI (Reestruturação e Expansão das Universidades Federais), a UNIFESP entra no processo de expansão. O primeiro *campus* a ser criado por meio do REUNI foi o Baixada Santista, sendo fundado em 2004 com a



parceria entre a UNIFESP e a Prefeitura de Santos. Este *campus* possui duas unidades universitárias: Instituto de Saúde e Sociedade (ISS) e Instituto do Mar (IMar), que oferecem os seguintes cursos de graduação: Educação Física (integral), Engenharia Ambiental (noturno), Engenharia de Petróleo (noturno), Fisioterapia (integral), Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (vespertino e noturno), Nutrição (integral), Psicologia (integral), Serviço Social (vespertino e noturno), Terapia Ocupacional (integral), Oceanografia (noturno) e o Licenciatura Intercultural Indígena.

A criação do *campus* Diadema se deu em 2005 e a implementação de cursos de graduação no ano seguinte, por meio de um convênio entre a Prefeitura da cidade de Diadema e da Reitoria da UNIFESP. Foi criado o Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas (ICAQF) na qual fazem parte os cursos de bacharelado em Ciências Biológicas, Engenharia Química, Farmácia, Química e Ciências Ambientais (todos os cursos no período Integral) e dos cursos Noturnos em Engenharia Química, Química Industrial e a Licenciatura em Ciências (este último ofertado nos períodos vespertino e noturno).

Em 2007, no criado *campus* Guarulhos, foi inaugurada a Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (EFLCH), implementando inicialmente os cursos de Filosofia, Ciências Sociais e História e, Pedagogia (cursos ofertados em Bacharelado e Licenciatura, nos períodos vespertino e noturno. Pedagogia só Licenciatura) e, em 2009, foram ofertados os cursos de graduação de Letras (em ambos os turnos, Bacharelado e Licenciatura) e de História da Arte (noturno - Bacharelado).

Também em 2007 é iniciado o *campus* São José dos Campos. O curso de graduação em Ciência da Computação (2007) e Matemática Computacional (2009) foram os dois primeiros Bacharelados do *campus*. O ICT (Instituto de Ciência e Tecnologia) é o novo nome da unidade universitária em 2010, assim como iniciado o bacharelado em Ciência e Tecnologia (BCT), ministrado em tempo integral e no período noturno (2013). Os cursos de formação específica vieram em 2011 pós-BCT em Engenharia de Materiais (integral) e Engenharia Biomédica (integral). Em 2013, os Bacharelados em Engenharia da Computação e Bacharelado em Biotecnologia (ambos em período integral) fizeram parte do ICT.

A Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN), no Campus Osasco, iniciou suas atividades em 2011 e consigo a abertura dos Bacharelados em Administração,



Ciências Atuariais, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Relações Internacionais, nos períodos Integral e Noturno. Dez anos depois (2021), passou a funcionar o curso de graduação “caçula”, o Bacharelado em Direito (apenas no período Integral). Em 2024, a EPPEN muda de endereço, do bairro Jardim das Flores para o bairro Quitaúna, ainda na cidade de Osasco/SP.

No período de 2014 a 2020 foi criado o Instituto das Cidades (na Zona Leste da cidade de São Paulo), que possui em funcionamento o curso de Bacharelado e Licenciatura em Geografia (2020) e projetos pedagógicos para os cursos de Administração Pública, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Civil. A SEAD (Secretaria de Educação a Distância) é criada em 2015, com competência para implementar políticas e diretrizes para o EaD (Ensino à Distância) estabelecidas na UNIFESP. Além disso, a universidade realiza projetos como a UAB (Universidade Aberta do Brasil) e inicia o curso de Tecnologia em Design Educacional, no formato semipresencial.

3.2 Breve Histórico do Campus

Na cidade de Osasco/SP, quando se trata de Ensino Superior, caracteriza-se com IES (Instituições de Ensino Superior) predominantemente pela iniciativa privada e mais voltado a cursos de graduação, como bacharelados e licenciaturas.

Isso foi constatado ao analisar as cidades circunvizinhas à Osasco/SP (25) como Carapicuíba (7), Barueri (3), Jandira (20), Cotia (8) e Itapevi (18), enumeradas conforme Figura 1.

A UNIFESP veio contribuir para o acesso ao ensino superior público e gratuito, diferentemente do proposto na região, e para fortalecer o compromisso com a tríade ensino-pesquisa-extensão (característica da concepção de universidade, geradora de conhecimentos teóricos e práticos, necessários para a transformação da realidade sociopolítica e econômica, buscando sempre aumentar o bem-estar social).



Figura 1 – Mapa da Região Metropolitana da Grande São Paulo

Sediado no *campus* Osasco, da cidade de Osasco/SP, a Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN) da UNIFESP, o curso foi criado em 2011, no bairro Jardim das Flores, no antigo prédio da FITO (Faculdade Instituto Tecnológico de Osasco), cedido pela Prefeitura de Osasco/SP.

Com o objetivo de proporcionar formação profissional múltipla e diversificada, com vistas à inserção proativa do estudante na sociedade brasileira. Em vez de áreas estanques, com conhecimentos compartimentados, o projeto do *campus* Osasco visa a interação entre as áreas constitutivas da EPPEN (Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Relações Internacionais), oferecendo ao estudante formação multidisciplinar e interprofissional.

Em 2013, foi a vez da implantação do curso de Ciências Atuariais. Por fim, a autorização do curso de Direito se deu em 2021.

A partir de 2024, o *campus* Osasco mudou de endereço para o bairro Quitaúna, devido a ter sido local do Exército Brasileiro. O novo *campus* conta com novas e amplas instalações, o que favorece todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão da



instituição no âmbito da graduação e pós-graduação *lato sensu e stricto sensu*.

Não somente as instalações do novo *campus* como o corpo docente constituído com profissionais de reconhecida trajetória de ensino e pesquisa em suas áreas de atuação, a EPPEN vem se destacando no tripé da educação, aliando-se às práticas de ações extensionistas, com reconhecimento da comunidade regional.

A região onde o *campus* Osasco se encontra (Figura 1) tem passado por significativas transformações socioeconômicas que vai ao encontro das profissões instaladas na EPPEN. O intuito é auxiliar organizações de todos os gêneros, microempresários individuais e até empreendedores sem registros trabalhistas, governos em suas políticas públicas, movimentos sociais, entre outras entidades, devido à multidisciplinaridade e à natureza interprofissional que a EPPEN proporciona, além de promover melhorias no campo de trabalho para as comunidades de Osasco/SP e cidades vizinhas por meio de ações extensionistas.

O objetivo da EPPEN é formar estudantes com excelência e, com isso, os cursos de graduação possuem como diferencial nessa formação as condições multidisciplinar e interprofissional, possibilitando que o estudante vivencie experiências e tenha sua formação integrada a todos os cursos oferecidos. Para fortalecer esse intuito, na preparação do futuro profissional, a EPPEN possui convênios de estágio com organizações nacionais e multinacionais de médio e grande porte, possibilitando que o estudante vivencie o exercício cotidiano e prático em suas futuras áreas de atuação.

A UNIFESP por meio de suas organizações hierárquicas proporciona aos estudantes a possibilidade de mobilidade internacional mantendo convênios com universidades no exterior, na qual os estudantes da EPPEN possam estudar fora do país e/ou conviver com estudantes de outros países. O objetivo disso é inserir os estudantes numa experiência única com realização de estudos teóricos e/ou práticos em outras instituições. O incentivo à docência aos estudantes na UNIFESP é notório quando se trata do universo científico por meio de projetos com bolsas ou voluntários de monitoria e de iniciação científica e tecnológica.

3.3 Breve Histórico do Curso de Graduação em Ciências Contábeis

O curso de graduação em Ciências Contábeis, da EPPEN-UNIFESP, foi criado em 2011, por meio da Resolução Nº 64, de 22 de agosto de 2011.



Em 2010, as primeiras contratações de docentes e técnicos administrativos (TAEs) foram realizadas e as atividades do *campus* e do curso de graduação em Ciências Contábeis tiveram início em 2011, com o início das aulas da primeira turma.

Entre 2012 e 2019, foram realizados novos concursos de docentes para complementar as áreas e formar as primeiras turmas. Posteriormente, outros concursos foram realizados com vistas a suprir as alterações no Projeto Pedagógico do Curso e as habituais necessidades de reposição de quadros.

Em 2025, o Departamento de Ciências Contábeis, das 18 (dezoito) vagas de docentes, 17 (dezesete) docentes que atuam em UCs do curso da seguinte maneira:

- i) 13 (doze) são docentes que atuam integralmente no curso de Ciências Contábeis;
- ii) 2 (dois) docentes atuam 50% no curso de Ciências Contábeis e em outros cursos de graduação na EPPEN;
- iii) 2 (dois) docentes que aposentarão entre 2º semestre de 2025 e 1º semestre de 2026;
- iv) 1 (uma) vaga está passando por trâmites de contratação como reposição de um docente que não está mais no curso de Ciências Contábeis.

O curso de Ciências Contábeis da EPPEN-UNIFESP estrutura-se nos seguintes Núcleos (ou Eixos Temáticos) de conhecimentos: Contabilidade Financeira, Contabilidade Gerencial, Finanças, Formação Básica, Formação Específica e Formação Teórico-Prática. Essa estrutura tem o intuito de auxiliar na formação dos estudantes do curso, inserindo-os em ações de pesquisa, extensão e no mercado de trabalho.

Os resultados dos estudantes em Ciências Contábeis no ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) sempre tem sido nota 5, a nota máxima. Além disso, os estudantes do curso possuem expressivos resultados no Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade, ao qual permite a solicitação da Carteira Profissional para a atuação na área, antes mesmo de terminar a graduação.

Em se tratando de pesquisas, os estudantes juntamente com os docentes do curso são destaques em eventos acadêmico-científicos, como:

- a) Prêmio Professor Hilário Franco de Contabilidade do SINDCONT (Sindicato dos Contabilistas de São Paulo);



- b) Congresso USP de Iniciação Científica e Congresso Internacional USP de Contabilidade;
- c) SemeAd (Seminários em Administração);
- d) ANPCONT (Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Contabilidade), entre outros.

No âmbito da extensão universitária, onde o estudante é o protagonista, o Departamento de Ciências Contábeis (DCC) possui 2 (dois) convênios:

- a) com a instituição Sebrae (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas), realizando diversos cursos com a comunidade interna e externa;
- b) com a Receita Federal do Brasil por meio do NAF Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil) da EPPEN, com referência aos atendimentos do IRPF (Imposto de Renda Pessoa Física), MEI's (Microempresário Individual), entre outras atividades.

Quando se trata de pesquisa acadêmico-profissional, o Departamento de Ciências Contábeis possui o Mestrado em Governança Corporativa em convênio com a FMU. O convênio está em vias de migração total para o DCC da EPPEN-UNIFESP. O Programa de Pós-Graduação em Governança Corporativa da EPPEN-UNIFESP vinculado ao Departamento de Ciências Contábeis está em sua 4ª (quarta) turma, com grandes conquistas, realizando a inserção de profissionais da área na pesquisa acadêmico-científica.



4. PERFIL DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS E JUSTIFICATIVAS

4.1 Perfil do Curso de Ciências Contábeis

O curso de Ciências Contábeis da UNIFESP-EPPEN-Osasco possui grade curricular contemporânea que proporciona ao aluno a formação de excelência acadêmica.

UNIDADES CURRICULARES (UCs)		CH	%
Fixas	Teóricas do curso	2.010	60,7%
	Práticas do curso	700	21,1%
	Extensionistas	360	10,9%
Eletivas (preferencialmente na EPPEN)		240	7,3%
CH TOTAL DO CURSO		3.310	100%

A CH (carga horária) prevista é de 3.310 horas, distribuídas em 2.770 horas de UCs Fixas (2.070 horas com UCs caracterizadas como Teóricas e 1.000 horas caracterizadas como Práticas e Extensionistas) e 240 horas de UCs Eletivas.

UCs Práticas	CH UCs	%	CH Prática
Estágio Curricular Supervisionado	330	27,3%	300
Atividades Complementares	130	10,7%	100
TCC I	160	13,2%	100
TCC II	230	19,0%	200
Projetos de Extensão I	180	14,9%	180
Projetos de Extensão II	180	14,9%	180
TOTAL GERAL (atividades práticas)	1.210		1.060

Observa-se que 1.000 horas de UCs Fixas, correspondem à CH de UCs consideradas como Práticas e Extensionistas do curso, onde são destinadas a cada UC 30 ou 60 horas para orientações gerais. As UCs caracterizadas como Práticas são: Atividades Complementares, Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I), Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II), Estágio Curricular Supervisionado, as quais possuem pela sua própria natureza o caráter discricionário, onde o aluno tem a liberalidade de compor currículo do seu curso, conforme as suas escolhas e necessidades. As UCs Projetos de Extensão Universitária I e Projetos de Extensão Universitária II compõe a carga horária extensionista.

A Comissão do Curso acredita que tal flexibilização curricular possibilita o atendimento das demandas de profissionais regionalmente, na cidade de Osasco, que



possui grandes empresas dos diferentes setores da economia (comércio, indústria, serviços, instituições financeiras e empresas de pequeno e médio porte) e de todas as regiões do país.

Observa-se a preocupação do curso em ofertar conhecimentos atuais referentes aos aspectos de sustentabilidade ambiental, social e econômica, imprescindível para a formação de profissionais hoje e no futuro.

Desde a sua implantação, o curso de Ciências Contábeis da EPPEN-UNIFESP tem tido um comportamento satisfatório, tanto de estudantes formados como de estudantes em curso, com baixíssimos percentuais de desistência e quase inexistência de estudantes jubilados ou que tenham se transferidos para outras IES, conforme pode ser observado no quadro a seguir.

Números de estudantes matriculados de 2011-2024

INTEGRAL	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ALUNO DESISTENTE	3	5	4	6	8	10	0	2	8	7	0	0	3	0
ALUNO EM CURSO	0	0	0	0	1	4	2	6	14	26	21	23	38	33
ALUNO FORMADO	12	24	22	22	11	16	29	19	12	4	4	0	0	0
ALUNO JUBILADO	3	1	2	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ALUNO TRANCADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALUNO TRANSF. IES	2	1	0	2	0	2	0	0	4	0	0	0	0	0
TRANSF. TURNO	2	1	5	1	9	2	1	0	1	3	0	0	0	0
TOTAL	22	32	33	34	30	34	33	28	39	40	25	23	41	33
VAGAS	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
% de ocupação/vaga	55%	80%	83%	85%	75%	85%	83%	70%	98%	100%	63%	58%	103%	83%

NOTURNO	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ALUNO DESISTENTE	12	15	18	16	9	8	5	12	5	9	3	3	2	1
ALUNO EM CURSO	0	0	0	3	0	6	4	8	26	27	22	25	36	43
ALUNO FORMADO	13	20	17	22	20	15	21	15	1	6	0	0	0	0
ALUNO JUBILADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALUNO TRANCADO	0	0	0	1	2	2	1	1	0	0	0	1	1	0
ALUNO TRANSF. IES	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
TRANSF. TURNO	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	26	36	38	42	31	32	31	36	32	42	25	29	39	44
VAGAS	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
% de ocupação/vaga	65%	90%	95%	105%	78%	80%	78%	90%	80%	105%	63%	73%	98%	110%

Percebe-se nos quadros que tratam de números de estudantes matriculados no período de 2011 a 2024 que o curso de Ciências Contábeis possui uma boa performance em ambos os períodos que ofertam Unidades Curriculares, Integral e Noturno. Houve pequeno prejuízo de candidatos por vaga em 2021 e 2022 devido à pandemia de COVID-19, mas rapidamente retornou a bons patamares de ocupação.



Ainda, é possível avaliar que o período Noturno possui maior ocupação durante o período em análise, embora a ocupação “matriculado por vaga” no período Integral seja muito satisfatória, haja vista que universidades do país e região de Osasco não promovem o ensino das Ciências Contábeis no período em destaque, adicionando-se a característica da relação profissão e ensino ao atendimento desses estudantes em relação ao mercado de trabalho e estágios.

4.2 Pressupostos epistemológicos/teóricos

A Ciência Contábil, como sistema de informação, que tem a capacidade de traduzir eventos socioeconômicos em conhecimentos técnicos, dados e pressupostos úteis à sociedade e é considerada uma área de conhecimento de saber próprio.

Conforme Theóphilo (2004),

Nas ciências, são identificados três tipos de epistemologias, de acordo com sua abrangência: 1) a global, voltada ao estudo do saber globalmente considerado; 2) a particular, que trata de um campo particular do saber; e, 3) a específica, que se ocupa de uma disciplina intelectualmente constituída em unidade bem definida do saber, a contabilidade se insere no contexto da epistemologia específica.

Pensar hoje uma graduação em Ciências Contábeis é visualizar o desafio de garantir uma formação sólida e ética, desenvolvida em um espaço de reflexão e produção do conhecimento que seja multidisciplinar, transdisciplinar, humanista, multifacetado e que, ao mesmo tempo, dê conta dos graus de especialização e de especificidade cada vez mais prementes em razão da evolução social, econômica e financeira, tanto frente às novas demandas do mercado de trabalho, quanto ao conceito de universidade, das esferas do conhecimento científico-filosófico e da sociedade contemporânea.

4.3 Pressupostos didáticos/pedagógicos

De acordo com Delors (2001), por meio de suas contribuições publicadas em Relatório da Unesco, educar é desenvolver no ser humano quatro competências básicas:

- Competência pessoal: aprender a ser;
- Competência relacional: aprender a conviver;
- Competência produtiva: aprender a fazer;
- Competência cognitiva: aprender a conhecer.



A Comissão de Curso tem se empenhado na difusão de metodologias ativas em sala de aula, buscando conseguir dos estudantes um comprometimento pessoal com sua própria aprendizagem. Apesar de ser uma questão histórica, o “conteudismo” e o “notismo” não deverão prevalecer nas práxis universitárias.

Outro aspecto a ser considerado é o gerenciamento do conhecimento, onde o docente não deve limitar-se a repassar informações que cada aluno aproveitará segundo sua capacidade de aprender, mas formar pensamento crítico para interpretar dados e informações e transformá-los em conhecimentos.

4.4 Tecnologias de informação e comunicação (TIC's) no processo de ensino-aprendizagem

Os componentes tecnológicos empregados pela UNIFESP no curso de graduação em Ciências Contábeis consistem em:

- Internet e rede *wi-fi*: computadores conectados em rede, laboratórios de informática, auditório e biblioteca. Equipamentos móveis dos docentes e discentes podem acessar a internet por meio da rede do campus. Em sala de aula são utilizados recursos da *world wide web* que complementam as explicações e contribuem para a aprendizagem dos estudantes.

- Projetor *Data Show* e *Desktops*: docentes e discentes tem ao seu alcance em todas as salas de aula a utilização destes recursos audiovisuais

- Sala de Videoconferências: no campus Osasco é possível estabelecer atividades de videoconferência para complementar o processo de ensino-aprendizagem de forma ágil e com maior qualidade.

- Ambiente Virtual de Aprendizagem: os docentes podem extrapolar o momento de interatividade presencial ao longo de suas Unidades Curriculares, solicitando um espaço para o setor de tecnologia da Informação e, por meio da plataforma *Moodle*, ampliar os recursos pedagógicos e avaliativos da graduação.

- Uso de *softwares* livres: por meio do *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*, um software livre, podem ser propostas atividades e exercícios a critério e/ou necessidade dos docentes conforme planos de ensino. Estão instalados nas máquinas da EPPEN o pacote BrOffice – Base (banco de dados), Calc (planilha), Draw (desenho), Impress (apresentação), Math (matemática), Writer (editor de texto), Kivio (editor de fluxogramas), Gimp (desenho), entre outros.

- COMDINHEIRO: esse sistema é uma ferramenta para análise de finanças



pessoais, renda fixa, fundos, ações, RI, Portfólio, Derivativos e Risco. Trata-se de um conjunto de avançados módulos de análise que oferecem informações sobre as empresas listadas em Bolsas de Valores do Brasil e internacionais.

- *Softwares* específicos para atividades do curso que auxiliam o projeto em ensino-aprendizagem que poderão ser utilizados em classe ou em laboratórios: IBM-SPSS, *Software* Mathematica (*software* pode ser utilizado em todas as disciplinas que envolvam análises quantitativas: finanças, pesquisa operacional, processo decisório, matemática, estatística, e disciplinas que envolvam programação de alguma rotina computacional), Eviews (*software* para análise econométrica). Indispensável nas disciplinas que envolvam estatística, finanças e econometria), Palisade Decision Tools Suite (pacote é composto por sete *softwares* que trabalham conjuntamente com o Excel: PrecisionTree, @Risk, TopRank, NeuralTools, StatTools, Evolver e RiskOptimizer. Pode-se utilizar estes softwares em todas as disciplinas que envolvam planilhas de Excel e disciplinas da área de processo decisório, MATLAB, ArcGis (software de geoprocessamento e geonálise, ideal para os convênios e acordos que possam ser firmados entre a EPPEN e órgãos vinculados a prefeitura de Osasco); e APAMA (software para análise de dados financeiros de alta frequência em tempo real.



5. OBJETIVOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O Curso de Ciências Contábeis da UNIFESP se propõe a desenvolver um profissional capaz de efetuar julgamentos contábeis consistentes e com embasamento teórico-técnico e a aplicar a linguagem contábil de forma competente e responsável para produzir e divulgar informações contábeis, além de analisar, implementar e controlar sistemas de informações contábeis nas diversas entidades, exercendo de maneira ética o seu papel, determinado por regulamentação específica de caráter profissional.

Nesse contexto, a tarefa do docente vai além do papel clássico de provimento das bases teórico-científicas e de formação técnica, aptos a capacitar o discente a interpretar e registrar os fatos contábeis por meio dos quais se evidenciam os resultados das decisões econômico-financeiras das organizações públicas, privadas e do terceiro setor.

Na nova abordagem contábil, orientada a princípios, é papel fundamental do docente estimular e promover as habilidades de julgamento profissional embasadas nos princípios e teorias que norteiam as Ciências Contábeis. Além disso, prover o conhecimento necessário para a solução de problemas técnicos e de comunicação com os diversos *stakeholders* da Contabilidade, ensejando novas abordagens de ensino-aprendizagem.

Além dos fatores de formação profissional, busca-se também a formação de indivíduos comprometidos com a ética e a cidadania, nos diversos vetores componentes do curso a seguir descritos.

Os objetivos específicos do curso de graduação em Ciências Contábeis são:

- a) Ensinar os estudantes no entendimento e utilização da linguagem contábil de forma adequada;
- b) Habilitar os estudantes na elaboração de relatórios, divulgação e interpretação dos eventos econômicos passíveis ou não de registro contábil, em função da sua importância para a entidade ou sociedade;
- c) Capacitar os estudantes na análise crítica dos fenômenos econômicos em sua mensuração contínua, forma de registro e avaliar o impacto desses fenômenos econômico-financeiros das entidades e seus reflexos na sociedade;
- d) Contribuir para a formação de gestores capacitados a interpretar a legislação pertinente à sua área de atuação, comprometido com a ética profissional e respeitar os mais altos valores morais e éticos que a sociedade tanto necessita.



6. PERFIL DO EGRESSO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

A formação acadêmica proposta pela UNIFESP visa privilegiar o desenvolvimento de um profissional que saiba equilibrar conhecimentos práticos e teóricos para atuar com criatividade e flexibilidade frente às mudanças num mundo globalizado, representando elemento fundamental para o desenvolvimento econômico nacional sustentável.

O curso de Ciências Contábeis visa formar um futuro contabilista cujas competências o tornem capacitado a:

- I. Compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional, e nos diferentes modelos de organização;
- II. Apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;
- III. Revelar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais, bem como com o advento da tecnologia da informação.

Assim, o curso de Ciências Contábeis atuará no sentido de promover uma formação profissional que revele as seguintes competências:

- I. **Linguagem Teórica e Técnica Contábil:** utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e realizar julgamentos profissionais sobre a melhor forma de expressar a realidade econômica das transações, embasadas em forte fundamentação teórica, técnica e da legislação específica à atividade contábil;
- II. **Visão Sistêmica e Interdisciplinar da Atividade Contábil:** demonstrar uma visão sistêmica do ambiente global, nacional e organizacional em que se desenvolve a atividade contábil, aplicando conhecimentos de áreas afins na resolução de problemas;
- III. **Exercer Com Ética e Proficiência as Atribuições e Prerrogativas Profissionais:** exercer suas responsabilidades com expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer



segmento produtivo ou institucional a tomada de decisões embasadas e o controle da organização, bem como o pleno cumprimento de seus encargos quanto à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade;

IV. **Desenvolver, Analisar e Implantar Sistemas de Informação Contábil e de Controle Gerencial**, revelando capacidade crítico analítica para aplicar a tecnologia da informação e considerar as implicações éticas, humanas, organizacionais e sociais dos sistemas implantados;

V. **Argumentação e Comunicação**: apresentação oral e escrita com articulação lógica de ideias e embasamento teórico-técnico, demonstrando capacidade de argumentação convincente, bem como elaboração de pareceres e relatórios técnicos profissionais que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários;

VI. **Relações Interpessoais**: desenvolver com motivação e articulação, a liderança de equipes multidisciplinares constituídas para preparação e disseminação de informações contábeis, bem como para a análise, desenvolvimento, implantação e auditoria de controles internos;

VII. **Orientação para Resultados**: compromisso com a obtenção de resultados baseados em metas tanto de desenvolvimento individual quanto da empresa, de forma harmônica e balanceada às necessidades de todos os *stakeholders* da organização;

VIII. **Desenvolvimento do Pensamento Científico**: estimular e criar condições para participação em projetos de pesquisa aplicado.



7. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O projeto do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da UNIFESP é fruto da reflexão de seus docentes sobre o perfil esperado dos egressos, considerando a sua formação profissional.

Esta reflexão inicia a partir do Decreto-Lei nº 9.295, de 27 de maio de 1946, que criou o Conselho Federal de Contabilidade, passando pela Resolução CFC nº 560, de 28 de outubro de 1983, que trata das prerrogativas profissionais de Contadores, pelas Normas Brasileiras de Contabilidade, desde as Técnicas Gerais, Técnicas Profissionais e outras Técnicas de áreas específicas, sendo consideradas visando manter os altos padrões de conhecimento que assim a profissão exige e, especialmente, à luz da Resolução CNE/CES Nº 1, de 27 de março de 2024, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para o curso de graduação (Bacharelado) em Ciências Contábeis.

Com isso, a estrutura do Bacharelado em Ciências Contábeis da UNIFESP é apresentada por Eixos Temáticos, como segue:

1. Eixo de Formação Básica: Promove a integração da Ciência Contábil com estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Métodos Quantitativos, Matemática e Estatística;
2. Eixo de Contabilidade Financeira: Refere-se à competência de preparar, analisar e reportar informações financeiras e não financeiras relevantes e fidedignas, bem como auditar informações financeiras e não financeiras e fornecer outros serviços de asseguaração. Para isso, conta com estudos específicos atinentes à Teoria da Contabilidade, Contabilidade Financeira, Análise de Demonstrações Contábeis e Auditoria;
3. Eixo de Contabilidade Gerencial: Refere-se à competência de participar da formulação do planejamento estratégico e apoiar à gestão no processo de tomada de decisão, bem como compreender como a tecnologia da informação contribui para a análise de dados e para a geração de informação. Para isso, conta com estudos sobre Contabilidade de Custos, Planejamento Estratégico e Orçamento Empresarial, Controladoria, Contabilidade Social e Ambiental e Sistemas de Informação e Gestão do Desempenho.



4. Eixo de Finanças: Visa analisar a gestão de risco, controle interno e outros mecanismos de governança, bem como abordar aspectos relacionados ao funcionamento do Sistema Financeiro. Para isso, conta com estudos sobre Matemática Financeira, Mercado Financeiro e assuntos relacionados a Finanças, Governança e Gestão de Riscos.

5. Eixo de Formação Específica: Visa compreender e aplicar a legislação tributária e previdenciária, bem como executar trabalhos de perícia judicial e extrajudicial, além de outros assuntos atuais necessários à formação e aprendizagem contínua do profissional em formação. Para isso, conta com estudos sobre Direito e Contabilidade Tributária; Perícia contábil, mediação e arbitragem; Contabilidade, Orçamento e Auditoria Governamental; Ética e Tópicos Contemporâneos de Contabilidade.

6. Eixo de Formação Teórico-Prático: o curso prima por uma integração entre Teoria e Prática na formação do egresso, com estímulo a práticas como Estágio Curricular Supervisionado, Atividades Complementares, Projetos de Extensão e Trabalhos de Conclusão de Curso, este último voltado à Pesquisa Científica.

Houve a necessidade de estabelecimento de pré-requisitos em algumas UCs ofertadas em função do baixo rendimento apresentado dos estudantes que não possuem conhecimentos prévios dos assuntos, principalmente a áreas mais técnicas.

Os benefícios da manutenção de pré-requisitos foram analisados em conjunto com a maior flexibilidade de acesso às UCs por parte dos estudantes e foram mantidos aqueles considerados imprescindíveis para o adequado desempenho do aluno e o desenvolvimento satisfatório do conteúdo programático estabelecido no PPC.



Ainda, o egresso tem a oportunidade de cursar disciplinas oferecidas em outros cursos da EPPEN, complementando a sua formação naqueles aspectos que julgar relevantes, conhecidas como UCs Eletivas (Unidades Curriculares Eletivas). Por meio dessa oferta, o aluno também se torna protagonista no seu processo de formação profissional, reforçando os pontos críticos para sua trajetória profissional.

No caso dos Projetos de Extensão, o curso atende a Resolução CONSU nº 139, de 2017, alterada posteriormente pela Resolução CONSU nº 192, de 2021. Em consonância com tais normativas, dez por cento da carga horária do curso é realizada pelo estudante por meio de Projetos de Extensão, que são coordenados pelos professores do curso, nos seus distintos saberes, possibilitando consolidar a sua formação acadêmica e contribuir para a sociedade por meio do trabalho realizado. Os estudantes devem participar de pelo menos dois projetos diferentes ao longo do curso em duas UCs específicas (Projetos de Extensão I e Projetos de Extensão II) ao final do curso.

O modelo de organização curricular adotado pelo curso de graduação em Ciências Contábeis da EPPEN-UNIFESP visa cotejar aspectos relacionados às técnicas de ensino e de aprendizagem, propiciando ao sujeito a singularização de sua trajetória formativa. A UNIFESP adota modelo flexível de organização das atividades acadêmicas, que permite conciliar na organização curricular aspectos teórico-práticos da formação, chamada de Unidade Curricular – UC. As UCs são projetadas para obter adequado balanceamento entre atividades de ensino e de aprendizagem, buscando explorar as vantagens e compreender suas limitações. Tais aspectos são particularmente relevantes na definição do tipo de atividade ou experiência que serão propostas aos estudantes.

Considerando a abordagem crítico-reflexiva, em que as práticas existentes na academia contribuem para definir as formas pelas quais o significado é produzido e os valores contestados ou conservados. A inserção de temas relacionados às relações Étnico-Raciais e a Educação Ambiental em Unidades Curriculares específicas (Formação Econômica e Desigualdades Sociais, Contabilidade Social e Ambiental, Governança Corporativa e Ética, respectivamente) visam tanto atender à legislação quanto alinhar o discurso ao preconizado pela Lei nº 10.639/2003 que estabelece a obrigatoriedade dos conteúdos das relações étnico-raciais na educação e o Parecer CNE/CP nº 8/2012.

Adicionalmente, a UNIFESP oferece uma estrutura para garantir Acessibilidade e Inclusão para pessoas com deficiência, com transtornos do espectro autista, transtornos de aprendizagem, transtornos do *déficit* de atenção e hiperatividade, ou com altas



habilidades/superdotação, que segue a Resolução nº 247/2023/2023/CONSELHO UNIVERSITÁRIO. As diretrizes de tal normativa são observadas pelo curso. Os discentes têm a oportunidade de cursar a disciplina de LIBRAS (Linguagem Brasileira de Sinais) de forma optativa se assim o desejarem. Na UNIFESP as disciplinas eletivas contam para a carga horária do estudante em formação, enquanto as disciplinas optativas podem ser cursadas, porém, não há o cômputo das horas para integralização da sua formação.

No *campus* Osasco, o processo de construção de conhecimento tem como princípio norteador de que prática necessita ser reconhecida como eixo a partir do qual se identifica, questiona, teoriza e investiga os problemas emergentes no cotidiano da formação. A prática vincula-se à realidade e dela se retiram os elementos que conferirão significado e direção às aprendizagens. A estrutura curricular, conteúdos e estratégias de ensino e aprendizagem alicerçadas nesta premissa, facilitam a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade presentes nos eventos do cotidiano.

Para isso, os cursos oferecidos pela EPPEN são caracterizados por uma formação na qual se articulam UCs Comuns entre cursos e UCs Específicas para cada curso de graduação.

As UCs Comuns são compartilhadas com estudantes de todos os cursos oferecidos na EPPEN e sob responsabilidade do Departamento do Eixo Multidisciplinar. Essas UCs buscam a articulação e a interação entre as diferentes áreas constitutivas da EPPEN, promovendo a troca de experiências intelectuais, pessoais, sociais e profissionais. As UCs ofertadas são preponderantemente as de formação quantitativa e humanística. Para o curso de graduação em Ciências Contábeis são ofertadas as seguintes UCs: Cálculo I, Estatística I, Metodologia de Pesquisa Interdisciplinar e Formação Econômica e Desigualdades Sociais.

As UCs Específicas são compostas pelas UCs relativas a cada curso de graduação. Para ampliar a possibilidade de formação multidisciplinar e interprofissional, todas as UCs Específicas podem ser frequentadas como UCs Eletivas por estudantes originários de outros cursos de graduação da EPPEN, respeitadas as condições de oferta da UC (pré-requisitos, disponibilidade de vagas e entre outras).

As UCs Eletivas poderão ser escolhidas no conjunto das ofertas do *campus* de Osasco, oferecidas atualmente (2025) pelos cursos de Administração, Ciências Atuariais, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito e Relações Internacionais.



Foi consenso no Núcleo Docente Estruturante (NDE) que as atividades didáticas introdutórias a cada grupo de conteúdo das DCNs tivessem maior peso de ensino e gradativamente, permitissem ao estudante, conforme se aprofunda em seus estudos alcançar maior grau de experimentação. Nesse desenrolar progressivo de atividades formativas o estudante vivencia: aulas expositivas, discussão de casos, jogos, dinâmicas, dramatizações, apresentação, discussão e por fim elaboração de situações problema. A comunicação com o docente é facilitada por plataformas virtuais de ensino-aprendizagem que favorecem a troca de experiências, possibilitando uma interação extraclasse sobre os conteúdos ministrados **em aulas presenciais**.

Para além das UCs, o estudante é encorajado a participar de grupos de pesquisa, em diferentes projetos de extensão, atividades complementares, conteúdo inerente ao curso, bem como agremiações estudantis, iniciação científica e projetos de monitoria como meio para enriquecer a experiência formativa.

	EIXOS	CH	%
○	EIXO DE CONTABILIDADE FINANCEIRA	420	13%
△	EIXO DE CONTABILIDADE GERENCIAL	360	11%
☆	EIXO DE FINANÇAS	300	9%
□	EIXO DE FORMAÇÃO BÁSICA	420	13%
■	EIXO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	360	11%
	EIXO DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICO	850	26%
	CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA	360	11%
	ELETIVAS	240	7%
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.310	100,0

Resumidamente, os Eixos de Contabilidade Financeira e de Formação Básica possuem 420 horas, seguidas pelos Eixos Contabilidade Gerencial e de Formação Específica e, por fim, pelo Eixo de Finanças. Para coroar o curso de graduação em Ciências Contábeis, o Eixo de Formação Teórico-Prático possui a maior quantidade de horas no curso, além da flexibilidade atribuída por UCs Eletivas.

7.1. Principais alterações do PPC

As principais alterações são destacadas a seguir:

- Diminuição da Carga Horária Total** do curso de 3.370 horas para 3.310 horas, a fim de tornar o curso mais competitivo e compatível com os demais oferecidos por outras escolas de negócios, conforme quadro a seguir:



Carga Horária Total	ANTERIOR	ATUAL
UCs Fixas	3.130	3.070
UCs Eletivas	240	240
Totais	3.370	3.310

b. **Alteração da distribuição do conhecimento** nas áreas para proporcionar maior flexibilidade e mais oportunidades de escolhas pelo aluno.

DISTRIBUIÇÃO DOS SABERES	ANTERIOR		ATUAL	
	CH	%	CH	%
Básicas	480	14%	420	13%
Específicas	1.440	43%	1.440	44%
TCC, Atividades Complementares, Estágio Supervisionado	850	25%	850	26%
TOTAL CH Fixa	2.770	82%	2.710	82%
TOTAL CH Eletivas	240	7%	240	7%
TOTAL CH Extensão	360	11%	360	11%
TOTAL CH do Curso	3.370	100%	3.310	100%

O quadro da Distribuição dos Saberes apresenta as alterações de CH (Cargas Horárias) das UCs do curso. A CH das UCs de ordem Básica decresceu 60 horas. Foi mantida apenas a UC “Economia Aplicada às Ciências Contábeis” com conteúdo diretamente relacionado às Ciências Econômicas.

No contexto das UCs de ordem Específicas, houve a exclusão da UC “Introdução aos Estudos Atuariais e Contábeis” e “Introdução à Economia II”, que passam a figurar como eletivas. Em contrapartida, houve a inclusão da UC “Tópicos Contemporâneos de Contabilidade”. A CH destinada para as UCs Eletivas permaneceu com a mesma quantidade de horas. A CH de extensão também continua a mesma.

Esta proposta de alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Ciência Contábeis consolida a curricularização das atividades de extensão conforme as exigências instituídas pelo MEC – Ministério da Educação e Cultura, baseado no item 12.7 da Meta 12 do Plano Nacional de Educação (2014-2024), aprovado pela Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que determina “assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social” e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFESP (2021-2025), que estabelece “as políticas, programas e principais ações de ensino, pesquisa, extensão, cultura, inovação e assistência estudantil vigentes, a implementar ou a considerar”.



Adiciona-se também às Resoluções CONSU nº 139 de 11 de outubro de 2017 e nº 192 de janeiro de 2021, que regulamentam a curricularização das atividades de extensão nos cursos de graduação da Universidade Federal de São Paulo, além da Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018. Com isso, a curricularização das atividades de extensão na UNIFESP poderá ser por meio de projetos e/ou programas de extensão, nos quais o programa de extensão é “o conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão (cursos, eventos, prestação de serviços), preferencialmente integrando as ações de extensão, pesquisa e ensino. Tem caráter orgânico-institucional, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, sendo executado a médio e longo prazo” (Resolução CONSU Nº 139/2017) e o projeto de extensão é “a ação processual e contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado” (Resolução CONSU Nº 139/2017). Sua operacionalidade será explicada em tópico específico.

Alinhados estamos com a necessidade de promover maior oportunidade de experiências com a comunidade externa à universidade, para o seu corpo discente e, porque não dizer, também para os docentes e técnicos, cujo objetivo é enriquecer a formação dos estudantes e contribuir para uma melhor convivência entre a Universidade e a sociedade, bem como entre seus próprios atores.

Espera-se com esta iniciativa manter a interdisciplinaridade entre as diversas áreas e pessoas, propiciando um ambiente favorável à pesquisa e desenvolvimento de saberes que possam responder às diversas necessidades da sociedade brasileira. Assim, assegura-se o papel fundamental das Universidades Públicas, que não deve de forma alguma se esquivar dessa responsabilidade diante das dificuldades enfrentadas.

c. **Alterações de nomenclaturas das UCs** para que reflitam mais adequadamente o conteúdo programático proposto.

d. **Definição de pré-requisitos** para algumas Unidades Curriculares.

7.2. Matriz Curricular

O currículo procura dar aos futuros Bacharéis em Ciências Contábeis uma formação na qual a atividade profissional não seja concebida de maneira estanque, com uma relação de unidades curriculares pré-definidas, mas flexível e mutável, com possibilidades de formações diferenciadas pela oferta e seleção de eletivas, tendo em vista a realidade



dinâmica e complexa, inclusive, considerando as perspectivas dos turnos dos cursos, integral e noturno.

Faz-se necessário para o bom aproveitamento do conteúdo programático das Unidades Curriculares o estabelecimento de conhecimentos prévios, oferecidos pelo próprio curso, por meio de vinculação de pré-requisitos.

As modificações propostas pelo NDE (Núcleo Docente Estruturante) do Departamento de Ciências Contábeis levaram em consideração as alterações ocorridas na EPPEN-Osasco em função do processo natural de evolução das relações instituídas entre os diversos departamentos e áreas de conhecimento. Foram consideradas ainda, as limitações da estrutura física e funcional da Universidade que nos obriga a pensar e decidir de forma a viabilizar o projeto de graduação.

O Departamento de Ciências Contábeis da UNIFESP e sua Comissão de Curso decidiram **manter uma única Matriz Curricular para todos os estudantes do Curso, independentemente do seu ano de ingresso.**

A seguir, apresenta-se as principais modificações.

ALTERAÇÕES PROPOSTAS PARA MATRIZ CURRICULAR ATUAL			
<i>CH da Matriz Curricular anterior</i>			3.370
UC excluída	Introdução à Economia II	redução	60
UC excluída	Introdução aos Estudos Atuariais e Contábeis	redução	60
UC incluída	Tópicos Contemporâneos de Contabilidade	aumento	60
CH DA MATRIZ CURRICULAR ATUAL			3.310

As alterações resultantes de carga horária foram de 3.370 horas para 3.310 horas estão apresentadas a seguir:

- Inclusões de UCs fixas:** Foi incluída a UC “Tópicos Contemporâneos de Contabilidade”, cada uma com um aumento em 60 horas a carga horária para formação.
- Transformação de UCs Fixas em eletivas:** a UCs “Introdução à Economia II” e “Introdução aos Estudos Atuariais e Contábeis” serão consideradas UCs Eletivas.
- Alteração de nomenclatura:**



NOMENCLATURA ANTERIOR	NOMENCLATURA ATUAL
Introdução à Economia I	Economia Aplicada às Ciências Contábeis
Sistemas de Informações Contábeis	Sistemas de Informação e Gestão do Desempenho
Ética Contábil	Governança e Ética
Finanças – Produtos Financeiros	Instrumentos Financeiros e Derivativos

Ressalta-se que, no caso das UCs que tiveram alteração de nomenclatura, será concedida equivalência aos alunos que cursaram a UC com a nomenclatura anterior.

d) **Conteúdo programático:** as atuais UCs “Sistemas de Informação e Gestão ode Desempenho” e “Governança e Ética” também tiveram parte do conteúdo programático alterado para estar mais aderente à proposta da Resolução CNE/CES Nº 1, de 27 de março de 2024 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis. Foi mantida apenas a UC “Economia Aplicada às Ciências Contábeis” com conteúdo diretamente relacionado às Ciências Econômicas. As demais UCs somente tiveram alteração na nomenclatura;

e) **Manutenção dos pré-requisitos:** Apresenta-se a seguir, as UCs Fixas que possuem pré-requisitos:

UC DE REFERÊNCIA*	PRÉ-REQUISITO
Análise das Demonstrações Contábeis	CF III
Auditoria	CF IV
CF II	CF I
CF III	CF II
CF IV	CF III
Contabilidade e Análise de Custos I	CF I
Contabilidade e Análise de Custos II	Contabilidade e Análise de Custos I
Controladoria	Contabilidade e Análise de Custos II
Contabilidade Tributária	CF II
Contabilidade, Orçamento e Auditoria Governamental	CF IV
Direito Tributário	Introdução ao Direito
Finanças Corporativas para Contabilidade	Matemática Financeira
Finanças Corporativas para Contabilidade	CF I
Instrumentos Financeiros e Derivativos	Mercado Financeiro e de Capitais
Mercado Financeiro e de Capitais	Matemática Financeira
Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	Estatística I
Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem	CF III
Planejamento Estratégico e Orçamento Empresarial	Contabilidade e Análise de Custos I
TCC II	TCC I
Teoria da Contabilidade	CF IV
Tópicos Contemporâneos de Contabilidade	Teoria da Contabilidade



A seguir, apresenta-se a Matriz Curricular por Eixos Temáticos, pré-requisitos, CH de cada UC e quantidade de CH do curso, separadas em Teóricas/Práticas/ Extensionistas, do período Integral e, na sequência, do período Noturno.



Ministério da Educação
 Universidade Federal de São Paulo - Pró Reitoria de Graduação
 EPPEN – Escola Paulista de Política, Economia e Negócios
 Campus Quitaúna – Osasco/SP



CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS - GRADE 2026
 Estrutura Curricular - Período NOTURNO

						Teóricas	Práticas	Extensão
1o. semestre	Matemática Financeira	Introdução ao Direito	CF I	Fundamentos da Adm e Modelos de Gestão	Metodologia de Pesq. Interd.			
Pré-requisitos								
Carga Horária	60	60	60	60	60	300		
2o. semestre	Cálculo I	Direito Tributário	CF II	CRB II	Eco Aplic à Ciências Cont			
Pré-requisitos		Introdução ao Direito	CF I					
Carga Horária	60	60	60	60	60	300		
3o. semestre		CF III	Estatística I	Mercado Financ e de Capitais	Contab e An Custos I			
Pré-requisitos		CF II		Matemática Financeira	CF I			
Carga Horária		60	60	60	60	240		
4o. semestre	CF IV		Instrumentos Financ. e Derivativos	Métodos Quant Aplicados à Contab	Contab e An Custos II			
Pré-requisitos	CF III		Merc. Financ. e de Capit.	Estatística I	Contab e An Custos I			
Carga Horária	60		60	60	60	240		
5o. semestre	Teoria da Contabilidade	ADC	Finanças Corp. para Contabilidade	Plan. Estrat. E Orç. Empres.				
Pré-requisitos	CF IV	CF III	Matemática Financeira	Contab e An Custos I				
Carga Horária	60	60	60	60		240		
6o. semestre		Cont Orç Aud Gov		Controladoria	Governança e Ética			
Pré-requisitos		semestre						
Carga Horária		60		60	60	180		
7o. semestre	Auditoria		Contabilidade Tributária	Sistema de Informação e Gestão da Performance				
Pré-requisitos	CF IV		CF III					
Carga Horária	60		60	60		180		
Extensão/Práticas								
8o. semestre	Tópicos Contemp. em Contabilidade		Perícia Cont. Mediação e Arbitr	Governança e Ética				
Pré-requisitos	0		Introdução ao Direito					
Carga Horária	60		60	60		180		
Extensão/Práticas								
9o. semestre		Projetos de Extensão I	Estágio Supervisionado		TCC I			
Pré-requisitos								
Carga Horária			30		60			
Extensão/Práticas		180	300		100	90	400	180
10o. semestre		Projetos de Extensão II	Atividades complementares		TCC II			
Pré-requisitos					TCC I			
Carga Horária			30		30			
horas de Extensão		180	100		200	60	300	180
					TOTAIS	2010	700	360
					ELETIVAS	240		
					TOTAIS GERAIS	2250	700	360
							3310	



As UCs foram distribuídas nos mesmos Termos para os dois períodos, Integral e Noturno, com exceção das UCs “Projetos de Extensão I”, “TCC I” e “Estágio Supervisionado” (7º no Integral e 9º no Noturno) e “TCC II”, “Projeto de Extensão II” e “Atividades Complementares” (8º no Integral e 10º no Noturno).

Para implantação da Matriz Curricular, houve a necessidade de **deslocamento** de ofertas das UCs ao longo do período do curso (mantidas do PPC-2023), a saber:

DESLOCAMENTO – INTEGRAL UCs	TERMOS		SITUAÇÃO
	DE	PARA	
Finanças – Produtos Financeiros	6º		Nomenclatura antiga
Instrumentos Financeiros e Derivativos		4º	Nomenclatura Atual
Contabilidade Social e Ambiental	2º	6º	
Sistemas de Informações Contábeis	3º		Nomenclatura antiga
Sistemas de Informações e Gestão de Desempenho		7º	Nomenclatura Atual
Contabilidade, Orçamento e Auditoria Governamental	4º	6º	
Auditoria	5º	7º	
Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem	6º	8º	
Ética Contábil	8º		Nomenclatura antiga
Governança e Ética		8º	Nomenclatura Atual

DESLOCAMENTO – NOTURNO UCs	TERMOS		SITUAÇÃO
	DE	PARA	
Introdução ao Direito	3º	1º	
Direito Tributário	4º	2º	
Finanças – Produtos Financeiros	6º		Nomenclatura antiga
Instrumentos Financeiros e Derivativos		4º	Nomenclatura Atual
Contabilidade, Orçamento e Auditoria Governamental	4º	6º	
Sistemas de Informações Contábeis	7º		Nomenclatura antiga
Sistemas de Informações e Gestão de Desempenho		7º	Nomenclatura Atual
Contabilidade Social e Ambiental	2º	6º	
Ética Contábil	8º		Nomenclatura antiga
Governança e Ética		6º	Nomenclatura Atual
Estágio Curricular Supervisionado	9º	7º	
Teoria da Contabilidade	7º	5º	

As UCs Fixas “Introdução à Economia I” e “Introdução à Economia II”, conforme apresentadas no quadro de Equivalências de UCs, foram aglutinadas. Para os estudantes que concluíram as UCs descritas, terão estas equivalências.

A UC Fixa “Introdução aos Estudos Atuariais e Contábeis” é considerada a partir deste PPC-2026 uma UC Eletiva, bem como a UC “Introdução à Economia II”.

Como já afirmado anteriormente, o Curso de Ciências Contábeis utiliza a mesma estrutura curricular para os cursos integral e noturno, ou seja, mesma carga horária e composição das Unidades Curriculares, a diferença reside na distribuição



das ofertas ao longo do período de integralização.

Para o **Curso de Ciências Contábeis Integral**, o período de integralização é de quatro anos e as ofertas das UCs fixas são mais intensas nos períodos iniciais do curso para permitir aos estudantes o cumprimento dos estágios obrigatórios, atividades complementares e pesquisas acadêmicas nos períodos finais do curso.

Para o **Curso de Ciências Contábeis Noturno**, o período de integralização é de cinco anos e a distribuição das ofertas das UCs é um pouco mais uniforme, entretanto, com grau de intensidade maior nos primeiros períodos, permitindo que os estudantes possam ter maior equilíbrio para a conclusão do curso, considerando que este público é composto preponderantemente por estudantes que possuem atividade profissional durante o dia.

As Matrizes Curriculares apresentadas do curso de graduação em Ciências Contábeis, respectivamente, aos períodos Integral e Noturno que estarão em vigor a partir do ano de 2026. As novas UCs deverão ser cumpridas por todos os alunos, uma vez que o curso optou por manter uma única matriz.



Matriz Curricular do Curso Integral - 2026

PERÍODO INTEGRAL					
Termo Ideal	UNIDADES CURRICULARES	Carga Horária			Carga Horária
		Teórica	Prática	Extensionista	
1	Contabilidade Financeira I	60	-	-	60
1	Matemática Financeira	60	-	-	60
1	Introdução ao Direito	60	-	-	60
1	Fundamentos de Administração e Modelos de Gestão	60	-	-	60
1	FC II: Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar	60	-	-	60
	Subtotal	300			300
2	FC I: Cálculo I	60	-	-	60
2	Economia Aplicada às Ciências Contábeis	60	-	-	60
2	Contabilidade Financeira II	60	-	-	60
2	CRB II: Formação Econômica e Desigualdades Sociais	60	-	-	60
2	Direito Tributário	60	-	-	60
	Subtotal	300			300
3	FC III: Estatística I	60	-	-	60
3	Mercado Financeiro e de Capitais	60	-	-	60
3	Contabilidade Financeira III	60	-	-	60
3	Contabilidade e Análise de Custos I	60	-	-	60
	Subtotal	240			240
4	Contabilidade Financeira IV	60	-	-	60
4	Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	60	-	-	60
4	Instrumentos Financeiros e Derivativos	60	-	-	60
4	Contabilidade e Análise de Custos II	60	-	-	60
	Subtotal	240			240
5	Finanças Corporativas para Contabilidade	60	-	-	60
5	Teoria da Contabilidade	60	-	-	60
5	Análise das Demonstrações Contábeis	60	-	-	60
5	Planejamento Estratégico e Orçamento Empresarial	60	-	-	60
	Subtotal	240			240
6	Controladoria	60	-	-	60
6	Contabilidade, Orçamento e Auditoria Governamental	60	-	-	60
6	Contabilidade Social e Ambiental	60	-	-	60
	Subtotal	180			180
7	Auditoria	60	-	-	60
7	Contabilidade Tributária	60	-	-	60
7	Sistemas de Informações e Gestão de Performance	60	-	-	60
7	Projeto de Extensão I	-	-	180	180
7	Trabalho de Conclusão de Curso I	60	100	-	160
7	Estágio Curricular Supervisionado	30	300	-	330
	Subtotal	270	400	180	850
8	Tópicos Contemporâneos de Contabilidade	60	-	-	60
8	Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem	60	-	-	60
8	Governança e Ética	60	-	-	60
8	Projeto de Extensão II	-	-	180	180
8	Trabalho de Conclusão de Curso II	30	200	-	230
8	Atividades Complementares	30	100	-	130
	Subtotal	240	300	180	720
	TOTAL GERAL	2.010	700	360	3.070
				TOTAL DAS UCs FIXAS	3.070
				TOTAL DAS UCs ELETIVAS	240
				TOTAL DE HORAS DO CURSO	3.310

UC Optativa: Libras (60h)



Matriz Curricular do Curso Noturno – 2026

PERÍODO NOTURNO					
Termo Ideal	UNIDADES CURRICULARES	Carga Horária			Carga Horária
		Teórica	Prática	Extensionista	
1	Contabilidade Financeira I	60	-	-	60
1	Matemática Financeira	60	-	-	60
1	Introdução ao Direito	60	-	-	60
1	Fundamentos de Administração e Modelos de Gestão	60	-	-	60
1	FC II: Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar	60	-	-	60
	Subtotal	300			300
2	FC I: Cálculo I	60	-	-	60
2	Economia Aplicada às Ciências Contábeis	60	-	-	60
2	Contabilidade Financeira II	60	-	-	60
2	CRB II: Formação Econômica e Desigualdades Sociais	60	-	-	60
2	Direito Tributário	60	-	-	60
	Subtotal	300			300
3	FC III: Estatística I	60	-	-	60
3	Mercado Financeiro e de Capitais	60	-	-	60
3	Contabilidade Financeira III	60	-	-	60
3	Contabilidade e Análise de Custos I	60	-	-	60
	Subtotal	240			240
4	Contabilidade Financeira IV	60	-	-	60
4	Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	60	-	-	60
4	Instrumentos Financeiros e Derivativos	60	-	-	60
4	Contabilidade e Análise de Custos II	60	-	-	60
	Subtotal	240			240
5	Finanças Corporativas para Contabilidade	60	-	-	60
5	Teoria da Contabilidade	60	-	-	60
5	Análise das Demonstrações Contábeis	60	-	-	60
5	Planejamento Estratégico e Orçamento Empresarial	60	-	-	60
	Subtotal	240			240
6	Controladoria	60	-	-	60
6	Contabilidade, Orçamento e Auditoria Governamental	60	-	-	60
6	Contabilidade Social e Ambiental	60	-	-	60
	Subtotal	180			180
7	Auditoria	60	-	-	60
7	Contabilidade Tributária	60	-	-	60
7	Sistemas de Informações e Gestão de Performance	60	-	-	60
	Subtotal	180			180
8	Tópicos Contemporâneos de Contabilidade	60	-	-	60
8	Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem	60	-	-	60
8	Governança e Ética	60	-	-	60
	Subtotal	180			180
9	Projeto de Extensão I	-	-	180	180
9	Trabalho de Conclusão de Curso I	60	100	-	160
9	Estágio Curricular Supervisionado	30	300	-	330
	TOTAL GERAL	90	400	180	670
10	Projeto de Extensão II	-	-	180	180
10	Trabalho de Conclusão de Curso II	30	200	-	230
10	Atividades Complementares	30	100	-	130
	Subtotal	60	300	180	540
	TOTAL GERAL	2.010	700	360	3070
TOTAL DAS UCs FIXAS					3.070
TOTAL DAS UCs ELETIVAS					240
TOTAL DE HORAS DO CURSO					3.310

UC Optativa: Libras (60h)



Para atender às necessidades dos estudantes no cumprimento de sua carga didática total, o curso de graduação em Ciências Contábeis prevê o oferecimento de UCs Eletivas, as quais representam em sua maioria, especializações técnicas nas diferentes áreas do conhecimento afins à Contabilidade, para que o estudante possa escolher o foco a ser dado na sua formação.

Assim sendo, a necessidade de conhecimentos iniciais é de fundamental importância para que o objetivo de aprofundamentos e especializações possa ser cumprido com sucesso. O estabelecimento de pré-requisitos, nestes casos é imprescindível.

Além das UCs ofertadas pelo curso de graduação em Ciências Contábeis, os estudantes poderão escolher outras UCs oferecidas pela EPPEN-Osasco (preferencialmente, devido ao *campus* ser da área de negócios e políticas públicas) e outros *campi* da UNIFESP.

A seguir, encontram-se as equivalências de UCs entre a última matriz curricular (2023) e a nova matriz curricular (2026). Vale destacar que tais equivalências valem tanto para o período Integral quanto para o período noturno.

Matriz 2023	Matriz 2026
Ética Contábil (60h)	Governança e Ética (60h)
Finanças – Produtos Financeiros (60h)	Instrumentos Financeiros e Derivativos (60 h)
Introdução à Economia I (60 h)	Economia Aplicada às Ciências Contábeis (60 h)
Introdução à Economia II (60 h)	Passa a ser considerada como disciplina eletiva (60h)
Introdução aos Estudos Atuariais e Contábeis (60h)	Passa a ser considerada como disciplina eletiva (60h)
Sistemas de Informações Contábeis (60 h)	Sistemas de Informação e Gestão de Desempenho (60 h)
Tópicos Contemporâneos de Contabilidade (60 h) - Eletiva	Tópicos Contemporâneos de Contabilidade (60 h) - Fixa



7.3. Ementas e Bibliografia

1º SEMESTRE

Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDADE FINANCEIRA I				Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	FINANCIAL ACCOUNTING I				4194
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDAD FINANCIERA I				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito			Contato (e-mail)	
Dr. Sandro Braz Silva / DCC	Não há			<u>Sandro.braz@unifesp.br</u>	
Ano letivo	2026	Termo	1º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Contabilidade Financeira				
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva		<input type="checkbox"/> Optativa	
Oferecida como:				Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro				<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)			60 (sessenta)		
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática:	-	Extensão:	-
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):				Não se aplica	
Ementa					
A Contabilidade: seu histórico, importância e campo de aplicação; Objetivo e metodologia da Contabilidade; Estrutura Conceitual – NBC TG EC; Lei das SAs – Lei nº 6.404/1976; Apresentação das NBC TGs; Balanço Patrimonial e DRE (Demonstração do Resultado do Exercício) NBC TG 26; Natureza das Contas; Plano de Contas; Livro Diário; Livro Razão (razonetes); Balancete de verificação com seis colunas; Registros contábeis (Capital Social Subscrito e à Integralizar; compras de veículos, móveis; transferências do caixa e do banco; compras e vendas de mercadorias, à vista e a prazo; despesas variadas; ARE – Apuração do Resultado do Exercício; Transferência do Resultado para Reservas de Lucro ou Prejuízo Acumulado); Inventário Periódico e Permanente (Fichas de Estoque – NBC TG 16: PEPS, UEPS, Média Ponderada sem tributação); Ativos Imobilizados – NBC TG 27; Ativos Intangíveis – NBC TG 04; DAE – Depreciação, Amortização e Exaustão; Despesas Antecipadas; PCLD – Perdas Estimadas de Liquidação Duvidosa; Duplicatas Descontadas – NBC TG 48; Ganho ou Perda de Capital; Adiantamentos de Clientes e a Fornecedores; Provisões, Passivo Contingente e Ativo Contingente – NBC TG 25.					
Bibliografia Básica					
SANTOS, Ariovaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio de; Eliseu Martins; et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. p.519. ISBN 9786559775675. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775675/ . FEA-USP, Equipe de Professores da. Contabilidade Introdutória, 12ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. p.i. ISBN 9788597021011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597021011/ . ALMEIDA, Marcelo C. Contabilidade Introdutória, 2ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. p.i. ISBN 9788597016574. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597016574/ . Acesso em: MARION, José C. Contabilidade Básica. 13. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. p.1. ISBN 9786559773220. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773220/ . Acesso em: 24 jun. 2025. MARION, José C. Contabilidade Empresarial e Gerencial: Instrumentos de Análise, Gerência e Decisão. 19. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. p. Capa. ISBN 9786559773206. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773206/ . MALACRIDA, Mara Jane C.; YAMAMOTO, Marina M.; PACCEZ, João D. Fundamentos da Contabilidade, 2ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. p.i. ISBN 9788597020830. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020830/ .					
Bibliografia Complementar					
CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Disponível em: Normas Completas :Conselho Federal de Contabilidade:					
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS. Disponível em Pronunciamentos					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	MATEMÁTICA FINANCEIRA		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	FINANCIAL MATHEMATICS		4950
Unidade Curricular (UC):	MATEMÁTICAS FINANCIERAS		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Drª. Heloísa Hollnagel / DCC	Não há		heloisahollnagel@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	1º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Finanças		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Noções sobre potências, radicais, progressão aritmética e progressão geométrica. Valor do dinheiro no tempo e risco e retorno. Conceito de juros. Juros e capitalização simples e suas aplicações. Juros e capitalização composta e suas aplicações. Valor Presente (PV ou VP), Valor Futuro (FV ou VF), Número de Períodos (n), Taxa de Juros (i ou k). Classificação das taxas de juros. Operações de desconto e suas aplicações: desconto comercial e desconto bancário. Séries de pagamentos ou recebimentos uniformes (PMTs ou PGTOs) e suas aplicações. Taxas equivalentes e suas aplicações. Tratamento da inflação, e taxas nominais e taxas reais e suas aplicações. Sistemas de amortização e suas aplicações: Tabela Price e Tabela SAC. Fluxos de caixa perpétuos e Modelo de Gordon para cálculo da perpetuidade. VPL – Valor Presente Líquido e TIR – Taxa Interna de Retorno. Uso da calculadora financeira HP12C e do Microsoft Excel ou equivalente para cálculos financeiros			
Bibliografia Básica			
ASSAF NETO, Alexandre. Matemática Financeira e suas aplicações. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2022. VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. Matemática financeira. 8ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. HAZZAN, Samuel; POMPEO, José Nicolau. Matemática financeira. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2014. BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. Matemática Financeira com HP12C e Excel. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007.			
Bibliografia Complementar			
PILÃO, Nivaldo Elias e HUMMEL V. Paulo Roberto. Matemática Financeira e Engenharia Econômica. São Paulo: Thomson-Learnig, 2006. ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. Matemática financeira. São Paulo: Atlas, 1993. FORTES, José Carlos. Matemática financeira: teoria e prática. Fortaleza: Fortes, 2001. PUCCINI, Abelardo de Lima. Matemática Financeira. 7ª edição. São Paulo: Saraiva, 2004. TOSI, Armando José. Matemática financeira com utilização do Excel 2000. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 2002.			



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	INTRODUÇÃO AO DIREITO		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	INTRODUCTION TO LAW		4888
Unidade Curricular (UC):	INTRODUCCIÓN AL DERECHO		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Dr. Tulio de Oliveira Massoni / DCC	Não há		Tulio.massoni@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	1º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Formação Básica		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Objetivos da disciplina, método e bibliografia. Direito Tributário. Fontes do Direito Tributário. Espécies tributárias. A repartição de competências tributárias. Legislação Tributária. Obrigação Tributária. Sujeitos da Obrigação Tributária. Crédito Tributário. Suspensão da exigibilidade do crédito tributário. Extinção do crédito tributário.			
Bibliografia Básica			
BALEEIRO, Aliomar. Direito Tributário Brasileiro. Ed. Forense PAULSEN, Leandro. Curso de Direito Tributário. Porto Alegre: Saraiva BECKER, Alfredo Augusto. Teoria Geral Direito Tributário. São Paulo: Noeses. CARVALHO, Paulo de Barros. Teoria da Norma Tributária. São Paulo: Quartier Latin			
Bibliografia Complementar			
MACHADO, Hugo de Brito. Curso de Direito Tributário. São Paulo: Malheiros. AVILA, Humberto Bergmann. Sistema Constitucional Tributário. São Paulo: Saraiva. COELHO, Sacha Calmon Navarro. Curso de Direito Tributário Brasileiro. Rio de Janeiro: Forense			



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO E MODELOS DE GESTÃO		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	FUNDAMENTALS OF ADMINISTRATION AND MANAGEMENT MODELS		4192
Unidade Curricular (UC):	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y MODELOS DE GESTIÓN		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Drª Regina da Silva de Camargo Barros / DA	Não há		Regina.barros@unifesp.br
Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s):		Contato (e-mail): [opcional]	
Ano letivo	2026	Termo	1º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo Formação Básica		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Opativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Introdução às Escolas de Administração. Teorias e Abordagens: clássica, humanística, comportamental, sistêmica, contingencial e neoclássica. Processo administrativo e Ferramentas de gestão.			
Bibliografia Básica			
ER, R. (2011). Não, a administração não é uma profissão. Harvard Business Review Brasil. Disponível em: http://hbrbr.uol.com.br/nao-a-administracao-nao-e-uma-profissao/ . 2011.			
CARVALHO, C. A. P., VIEIRA, M. M. F., & DIAS, F. Contribuições da perspectiva institucional para análise das organizações. ANAIS ENANPAD. 1999.			
CUNHA, M. P. Ecologia organizacional: implicações para a gestão e algumas pistas para a superação de seu caráter anti-management. RAE – Revista de Administração de Empresas, 39(4), p.p. 21-28, 1999.			
MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à administração. São Paulo: Editora Atlas, 2000. SOBRAL, F.; & PECI, A. Administração: Teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.			
VERGARA, S. C., & CALDAS, M. P. Paradigma interpretacionista: a busca da superação do objetivismo funcionalista nos anos 1980 e 1990. RAE-revista de administração de empresas, 45(4), p.p. 66-72, 2005.			
Bibliografia Complementar			
BARNARD, Chester. As funções do executivo. São Paulo: McGraw-Hill, 1974. DiMAGGIO, Paul J., POWELL, Walter W. Jaula de ferro revisitada: isomorfismo institucional e racionalidade coletiva nos campos organizacionais. In: CALDAS, Miguel P., BERTERO, Carlos O. (Coord.) Teoria das Organizações. São Paulo: Atlas, 2007.			
DONALDSON, Lex. Teoria da contingência estrutural. In: CLEGG, Stewart; HARDY, Cynthia; NORD, Walter (Orgs.) Handbook de Estudos Organizacionais. v.1 São Paulo: Atlas, 1998. p. 105-133.			
FAYOL, Henry. Administração industrial e geral. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 1994. FOLLET, Mary Parker. Profeta do gerenciamento. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997.			
HANNAN, Michael T., FREEMAN, John. Ecologia de população das organizações. In: CALDAS, Miguel P., BERTERO, Carlos O. (Coord.) Teoria das Organizações. São Paulo: Atlas, 2007.			
HERZBERG, Frederick. Mais uma vez: como motivar seus funcionários? In: VROOM, Victor H. Gestão de pessoas, não de pessoal: os melhores métodos de motivação e avaliação de desempenho. São Paulo: Ed. Campus, 1997.			
LIKERT, Rensis. A Organização Humana. São Paulo: Atlas, 1975.			
LIKERT, Rensis. Novos padrões de administração. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1979 LODI, João Bosco. História da administração. São Paulo: Pioneira, 1978, p. 67-84. MCGREGOR, Douglas. A teoria X: as idéias tradicionais de direção e controle (cap.III) e A teoria Y: a integração dos objetivos individuais e organizacionais (cap IV). In: MCGREGOR, Douglas. Os aspectos humanos da empresa. Lisboa, livraria Clássica Editora, 1960.			
MASLOW, Abraham H. Diário de negócios de Maslow. São Paulo: Qualitymark, 2003.			



MAYO, Elton. Hawthorne y la western electric company: nuevos comentarios sobre el experimento de entrevistas.
MORGAN, G. Imagens da Organização. São Paulo: Editora Atlas, 1996. Capítulo: A natureza entra em cena: as organizações vistas como organismos.
PARSONS, Talcott. O conceito de sistema social; Os componentes do sistema social; Papel e sistema social. In: CARDOSO, Fernando Henrique; IANNI, Octávio (Orgs.). Homem e sociedade: leituras básicas de sociologia geral. 8. ed. São Paulo: Nacional, 1973.
SIMON, Herbert A. Comportamento administrativo: estudo dos processos decisórios nas organizações administrativas. Rio de Janeiro: FGV, 1972.
TAYLOR, Frederick W. Princípios de Administração Científica. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 1995.
TRAGTENBERG, Maurício. Administração, Poder e Ideologia. 2ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 1989, p.9-57.
TRAGTENBERG, Maurício. Burocracia e Ideologia. 2ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 1992, Cap. 2, p. 59-89.
WEBER, Max. Economia e sociedade. Brasília: UnB, 2004. Vol. I.



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	METODOLOGIA DA PESQUISA INTERDISCIPLINAR	Código da UC:			
Unidade Curricular (UC):	<i>INTERDISCIPLINARY RESEARCH METHODOLOGY</i>	8602			
Unidade Curricular (UC):	<i>METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA</i>				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito	Contato (e-mail)			
Dr. Fabio Cesar Venturini / Dr. João Tristan Vargas / Ms. Thelma Valentina de Oliveira Fredrych - DEM	Não há	fabio.venturini@unifesp.br; joao.tristan@unifesp.br; thelmavalentina@ifto.edu.br			
Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s):		Contato (e-mail): [opcional]			
Ano letivo	2026	Termo	1º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)		Eixo Formação Básica			
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular		<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa	
Oferecida como:			Oferta da UC:		
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual		
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)			60 (sessenta)		
Carga horária (em horas)		Teórica: 40	Prática: 20	Extensão: -	
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):				Não se aplica	
Ementa					
O conhecimento científico e suas relações com outras esferas de pensamento e de ação humana: 1. Conhecimento e senso comum. 2. Aspectos filosóficos da pesquisa científica. 3. Senso comum, conhecimento empírico, filosofia, ciência e opinião. 4. Relações entre sociedade, política e ciência. 5. Sujeito e objeto na construção do conhecimento. Sujeito e diferentes abordagens do objeto. 6. Valores e o lugar social da ciência. 7. A universidade, a pesquisa e o financiamento do desenvolvimento científico-tecnológico. 8. Tipos de questões: de compreensão e práticas, científicas, filosóficas, políticas, éticas, administrativas etc. 9. Hipóteses, leis e teorias. 10. Causação e correlação. Lógica e argumentação. Falácias e suas formas. 11. Métodos de abordagem: dedutivo, indutivo, dialético, hipotético-dedutivo e fenomenológico. 12. Interdisciplinaridade e Ciências Sociais Aplicadas. A pesquisa científica: 13. Aspectos qualitativos e quantitativos. 14. Estudos exploratórios, descritivos e aplicados. 15. Pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e pesquisa de campo. Estudo de caso. 16. Projetos de pesquisa: planejamento e execução da pesquisa científica, instrumentos de pesquisa (entrevistas, questionários e formulários) e ferramentas tecnológicas para a pesquisa científica (buscadores, indexadores, repositórios, bases de dados). A produção do texto acadêmico: 17. Estrutura e estilo do texto acadêmico. 18. Citação. Referências bibliográficas e bibliografia. 19. Tipos de textos acadêmicos (resenha, relatório, artigo, trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese). 20. Fichamento e resumo. 21. Normas de formatação (ABNT, tabulação IBGE etc.). 22. Ética da pesquisa científica e integridade acadêmica (direitos autorais, plágio e autoplágio). 23. Eventos e publicações científicas					
Bibliografia Básica					
ALVES, Rubem A. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e a suas regras. 11. ed. São Paulo: Loyola, 2006 (Leituras filosóficas). GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2014. KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2013. MARTINS, G. B. e THEOPHILO, C. R. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2. ed.					



São Paulo: Atlas, 2009.

MORIN, Edgar. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia Complementar

MÉSZÁROS, István. Estrutura social e formas de consciência: a determinação social do método. São Paulo: Boitempo, 2009.

POPPER, Karl Raimund Sir. A lógica da pesquisa científica. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 2013.

WEBER, Max. Ciência e política: duas vocações. 3. ed. São Paulo: Martin Claret, 2011.



2º SEMESTRE

Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDADE FINANCEIRA II			Código da UC:	
Unidade Curricular (UC):	FINANCIAL ACCOUNTING II			4432	
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDAD FINANCIERA II				
Docente Responsável/Departamento		Pré-requisito		Contato (e-mail)	
Dr. Sandro Braz Silva - DCC		CONTABILIDADE FINANCEIRA I		Sandro.braz@unifesp.br	
Ano letivo	2026	Termo	2º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)		Eixo de Contabilidade Financeira			
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular		<input checked="" type="checkbox"/> Fixa		<input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa	
Oferecida como:				Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro				<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)				60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)		Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -	
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):				Não se aplica	
Ementa					
NBC TG Estrutura Conceitual; NBC TG 16 – Estoques; Compra e venda de mercadorias com tributação; NBC TG 46 - Valor Justo; NBC TG 12 - Ajuste a Valor Presente; Ativos Imobilizados – NBC TG 27; Ativos Intangíveis – NBC TG 04; DAE – Depreciação, Amortização e Exaustão; NBC TG 12 – Redução ao Valor Recuperável de Ativos; NBC TG 47 – Receita de Contrato com Cliente; Folha de Pagamento; Participações sobre o Lucro; Reservas de Lucro; Dividendos; DMPL – Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (NBC TG 26 – Apresentação das Demonstrações Contábeis e Lei das SAs nº 6.404/1976).					
Bibliografia Básica					
SANTOS, Ariovaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio de; Eliseu Martins; et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. p.519. ISBN 9786559775675. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775675/ . FEA-USP, Equipe de Professores da. Contabilidade Introdutória, 12ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. p.i. ISBN 9788597021011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597021011/ . ALMEIDA, Marcelo C. Contabilidade Introdutória, 2ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. p.i. ISBN 9788597016574. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597016574/ . Acesso em: MARION, José C. Contabilidade Básica. 13. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. p.1. ISBN 9786559773220. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773220/ . Acesso em: 24 jun. 2025. MARION, José C. Contabilidade Empresarial e Gerencial: Instrumentos de Análise, Gerência e Decisão. 19. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. p. Capa. ISBN 9786559773206. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773206/ . MALACRIDA, Mara Jane C.; YAMAMOTO, Marina M.; PACCEZ, João D. Fundamentos da Contabilidade, 2ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. p.i. ISBN 9788597020830. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020830/ .					
Bibliografia Complementar					
CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Disponível em: Normas Completas :Conselho Federal de Contabilidade::					
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS. Disponível em Pronunciamentos					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	FC I: CÁLCULO I		Código da UC:		
Unidade Curricular (UC):	CALCULUS I		8620		
Unidade Curricular (UC):	CÁLCULO I				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)		
Dra. Elisa Thome Sena / Dra. Rosângela Toledo Kulcsar - DEM	Não há		elisa.sena@unifesp.br / rosangela.kulcsar@unifesp.br		
Ano letivo	2026	Termo	2º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Formação Básica				
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa		<input type="checkbox"/> Eletiva		<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:			Oferta da UC:		
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual		
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)			60 (sessenta)		
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática:	-	Extensão:	-
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):				Não se aplica	
Ementa					
Funções, limite, diferenciação, derivada de funções trigonométricas, aplicações de derivada, funções exponenciais e logarítmicas, integração, tópicos adicionais de integração.					
Bibliografia Básica					
STEWART, James. Cálculo, vol1, Editora Cengage Learnig, 7ª edição. 2013. TAN, S. T. Matemática Aplicada à Administração e Economia. Editora Cengage Learning, 2ª. Edição Revista, 2011. GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo, Volume 1, Editora LTC, 5ª. Edição, 2010. CHIANG, A.C. Matemática para economistas. São Paulo: McGraw-Hill, 1982.					
Bibliografia Complementar					
GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo, Volume 2, Editora LTC, 5ª. Edição, 2010. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 8ª ed. São Paulo: Atual, 1996 HOFFMANN, L. D., BRADLEY, G. L. Cálculo – Um curso moderno e suas aplicações, 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. THOMAS, G. B. Cálculo. 11. ed. São Paulo: Pearson/Addison-Wesley, v. 2, 2009. SIMON, C. P., BLUME, L. Matemática para Economistas, 1ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	DIREITO TRIBUTÁRIO	Código da UC:			
Unidade Curricular (UC):	TAX LAW	5228			
Unidade Curricular (UC):	DERECHO TRIBUTARIO				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito	Contato (e-mail)			
Dr. Fabricio Costa Resende de Campos / DCC	Introdução ao Direito	fabricio.resende@unifesp.br			
Ano letivo	2026	Termo	2º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)		Eixo de Formação Específica			
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular <input checked="" type="checkbox"/> Fixa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa					
Oferecida como:			Oferta da UC:		
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual		
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)			60 (sessenta)		
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática:	-	Extensão:	-
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):				Não se aplica	
Ementa					
Objetivos da disciplina, método e bibliografia. Direito Tributário. Fontes do Direito Tributário. Espécies tributárias. A repartição de competências tributárias. Legislação Tributária. Obrigação Tributária. Sujeitos da Obrigação Tributária. Crédito Tributário. Suspensão da exigibilidade do crédito tributário. Extinção do crédito tributário.					
Bibliografia Básica					
PAULSEN, Leandro. Curso de Direito Tributário. Porto Alegre: Saraiva, 9ª Ed. 2018 BECKER, Alfredo Augusto. Teoria Geral Direito Tributário. São Paulo: Noeses, 2013. CARVALHO, Paulo de Barros. Teoria da Norma Tributária. São Paulo: Quartier Latin, 5ª Ed. 2009.					
Bibliografia Complementar					
MACHADO, Hugo de Brito. Curso de Direito Tributário. São Paulo: Malheiros, 2008. AVILA, Humberto Bergmann. Sistema Constitucional Tributário. São Paulo: Saraiva, 2004. COELHO, Sacha Calmon Navarro. Curso de Direito Tributário Brasileiro. Rio de Janeiro: Forense, 2001.					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	COMPREENSÃO DA REALIDADE BRASILEIRA 2: FORMAÇÃO ECONÔMICA E DESIGUALDADES SOCIAIS	Código da UC:			
Unidade Curricular (UC):	<i>UNDERSTANDING BRAZILIAN REALITY 2: ECONOMIC FORMATION AND SOCIAL INEQUALITIES</i>	8607			
Unidade Curricular (UC):	<i>COMPRENDIENDO LA REALIDAD BRASILEÑA 2: FORMACIÓN ECONÓMICA Y DESIGUALDADES SOCIALES</i>				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito	Contato (e-mail)			
Dr. Marcello Simão Branco Dr. Murilo Leal Pereira Neto / DEM	Não há	marcello.branco@unifesp.br pereira.neto@unifesp.br			
Ano letivo	2026	Termo	2º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)		Eixo de Formação Básica			
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
(X) Português () English () Español () Français () Libras () Outro:					
Unidade Curricular		(X) Fixa		() Eletiva () Optativa	
Oferecida como:			Oferta da UC:		
(X) Disciplina () Módulo () Estágio () Outro			(X) Semestral () Anual		
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
() Moodle () Classroom () Outro: () Não se aplica					
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)			
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática:	-	Extensão:	-
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):				Não se aplica	
Ementa					
1. Estudo da realidade socioeconômica brasileira contemporânea, partindo de sua formação para entender o processo concentrado de desenvolvimento e seus efeitos socialmente excludentes. 2. Análise das estratégias e modelos de desenvolvimento adotados no Brasil no século XX, relacionados com o modelo político de cada período e com o contexto internacional. 3. O papel do Estado na possível superação das tendências históricas de exclusão social a partir de políticas sociais e inclusivas no início do século XXI nas áreas da educação, saúde e assistência social.					
Bibliografia Básica					
PAULSEBIELCHOWSKY, Ricardo. Pensamento econômico brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 2007. BRANCO, Marcello Simão (Org.). Compreensão da realidade brasileira. São Paulo: Alameda, 2018. FURTADO, Celso. Formação econômica do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. GIAMBIAGI, Fabio, REIS, José Guilherme e URANI, André (Org.). Reforma no Brasil: balanço e agenda. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2004. SALLUM JR., Brasília e KUGELMAS, Eduardo. O Leviatã acorrentado: a crise brasileira nos anos 1980. In: SOLA, Lourdes (Org.). Estado, mercado e democracia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993. BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. A construção política do Brasil: sociedade, economia e Estado desde a Independência. São Paulo: Editora 34, 2015.					
Bibliografia Complementar					
DRAIBE, Sônia. Rumos e metamorfoses: um estudo sobre a constituição do Estado e as alternativas da industrialização no Brasil, 1930-1960. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004. OLIVEIRA, Cláudio Passos de (Coord.). Perspectivas da política social no Brasil. Brasília: IPEA, 2010 (Projeto Perspectivas do Desenvolvimento Brasileiro, n.8). ARRETCHE, Marta (Org.). Trajetórias das desigualdades: como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos. São Paulo: Ed. Unesp, 2015 OXFAM BRASIL. Nós e as desigualdades: percepções sobre as desigualdades no Brasil. São Paulo: Oxfam Brasil, 2019. Disponível em: < https://www.oxfam.org.br/nos-e-as-desigualdades-2019 >. Acesso em: 6/6/2019.					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	ECONOMIA APLICADA ÀS CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Código da UC:	
Unidade Curricular (UC):	<i>ECONOMICS APPLIED TO ACCOUNTING SCIENCES</i>		
Unidade Curricular (UC):	<i>ECONOMÍA APLICADA A LAS CIENCIAS CONTABLES</i>		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito	Contato (e-mail)	
Dr. Paulo Costacurta Sá Porto Dr. Flávio Tayra / DE	Não há	sa.porto@unifesp.br ftayra@unifesp.br	
Ano letivo	2026	Termo	2º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Formação Básica		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Introdução à Microeconomia; Conceitos Básicos; Mercados Competitivos; Aplicações; Escolha do Consumidor; Teoria da Firma e custos de produção; Estrutura de Mercado; Falhas de mercado e o Governo; Introdução à macroeconomia; Sistemas Financeiro e Monetário; Macroeconomia de Curto Prazo; Políticas Monetária e Fiscal; Demanda Agregada e Oferta Agregada; Inflação, Desemprego e Crescimento; Economia Aberta; Crescimento Econômico e Longo Prazo.			
Bibliografia Básica			
SÁ PORTO, P. C.; PEREIRA, C. Análise Econômica – Micro e Macroeconomia, 2ª Ed. Santos, SP: Editora Leopoldianum, 2020. MANKIW, N. G. Introdução à Economia - Princípios de Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2011. VASCONCELLOS, Marco Antonio; GARCIA, Manuel Enriquez. Fundamentos de Economia. São Paulo: Editora Saraiva, 2008, 3ed.			
Bibliografia Complementar			
NICHOLSON, Walter. Teoria microeconômica: princípios básicos e aplicações. São Paulo Cengage Learning 2018 1 recurso online ISBN 9788522127030 MANKIW, N. Gregory. Princípios de microeconomia. 3. São Paulo Cengage Learning 2013 1 recurso online ISBN 9788522115532 KRUGMAN, Paul. Microeconomia: uma abordagem moderna. São Paulo GEN Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788595155992 MANKIW, N. Gregory. Princípios de macroeconomia. São Paulo: Cengage Learning 2013 BLANCHARD, Olivier. Macroeconomia. São Paulo: Pearson Prentice Hall 2017, 7ª ed. SOTOMAYOR, Ana Maria. Princípios de Macroeconomia. Lisboa: Universidade Aberta, 2018.			



3º SEMESTRE

Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDADE FINANCEIRA III	Código da UC:	
Unidade Curricular (UC):	<i>FINANCIAL ACCOUNTING III</i>	4952	
Unidade Curricular (UC):	<i>CONTABILIDAD FINANCIERAS III</i>		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito	Contato (e-mail)	
Dr. Fabricio Costa Resende de Campos / DCC	CONTABILIDADE FINANCEIRA II	fabricio.resende@unifesp.br	
Ano letivo	2026	Termo	3º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)		Eixo de Contabilidade Financeira	
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Apuração e distribuição dos resultados. Apresentação das demonstrações contábeis com revisão do balanço patrimonial e da demonstração do resultado do exercício, bem como a abordagem das demonstrações do resultado abrangente, da DMPL, da DFC e da DVA, além dos requerimentos das notas explicativas. Políticas Contábeis. Formas e avaliação de itens patrimoniais como valor presente, valor justo e outros, incluindo noções dos efeitos inflacionários.			
Bibliografia Básica			
GELBCKE, Ernesto Rubens; IUDICIBUS, Sérgio; MARTINS, Eliseu; SANTOS, Arioaldo dos. Manual de Contabilidade Societária: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018. YAMAMOTO, M.M., MALACRIDA, M.J.C., PACCEZ, J. D. Fundamentos de Contabilidade. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011. CPC 00 (R1) – Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. Disponível em: www.cpc.org.br . CPC 26 (R1) – Apresentação das Demonstrações Contábeis. Disponível em: www.cpc.org.br . CPC 21 (R1) – Demonstração Intermediária. Disponível em: www.cpc.org.br . CPC 35 (R1) – Demonstrações Separadas. Disponível em: www.cpc.org.br . CPC 23 – Políticas Contábeis, Mudança de Estimativa e Retificação de Erro. Disponível em: www.cpc.org.br . CPC 46 – Mensuração do Valor Justo. Disponível em: www.cpc.org.br .			
Bibliografia Complementar			
Ernst & Young/FIPECAFI. Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. IUDÍCIBUS et al. Contabilidade Introdutória: Equipe de professores da FEA-USP. Livro Texto. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2011. IUDÍCIBUS et al. Contabilidade Introdutória: Equipe de professores da FEA-USP. Livro de Exercícios. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2011. STICKNEY, C.P. & WEIL, R. L. Financial Accounting. 13th ed. Thomson, 2010. Lei 6.404/76 atualizada pelas Leis 11.638/2007 e 11.914/ 2009.			



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	ESTATÍSTICA I		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	STATISTICS I		8622
Unidade Curricular (UC):	ESTADÍSTICA I		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito	Contato (e-mail)	
Dr. Francisco Marcelo Monteiro da Rocha; Dr. Luis Cláudio Yamaoka / DEM	Não há	luis.yamaoka@unifesp.br fmmrocha@unifesp.br	
Ano letivo	2026	Termo	3º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Formação Básica		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
1. Análise exploratória de dados. 2. Noções de probabilidades. 3. Variáveis aleatórias discretas: Binomial e Poisson. 4. Variáveis aleatórias contínuas e distribuição normal. 5. Noções de inferência estatística: população e amostra, parâmetros, estimador, distribuições amostrais, intervalos de confiança. 6. Noções de teste de hipóteses			
Bibliografia Básica			
ANDERSON, D. R., SWEENEY, D. J. e WILLIAMS T.A. Estatística aplicada à administração e economia. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. BUSSAB, W.O; MORETTIN, P. A. Estatística Básica. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. KAZMIER, Leonard J. Estatística aplicada à Administração e Economia. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007 (Coleção Schaum). MAGALHÃES, M. N. e LIMA, C. P. Noções de Probabilidade e Estatística. São Paulo: Edusp, 2007. PATTERSON, J. H. e PFAFFENBERGER, R. C. Statistical Methods for Business and Economics. Homewood: Richard D. Irwin Inc., 1977			
Bibliografia Complementar			
BECKMAN, O. R. e NETO, P. L. O. C. Análise estatística da decisão. 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2009. MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística Básica. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2010. WEBSTER, A. L. Estatística aplicada à Administração e Economia. 4. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.			



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	MERCADO FINANCEIRO E DE CAPITAIS				Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	FINANCIAL AND CAPITAL MARKET				7542
Unidade Curricular (UC):	MERCADO FINANCIERO Y DE CAPITALALES				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito			Contato (e-mail)	
Dr. José Marcos Carrera Junior / DCC	MATEMÁTICA FINANCEIRA			jose.carrera@unifesp.br	
Ano letivo	2026	Termo	3º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo Finanças				
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa		<input type="checkbox"/> Eletiva		<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:				Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro				<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)			60 (sessenta)		
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática:	-	Extensão:	-
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):					Não se aplica
Ementa					
Mercados e Produtos Financeiros, e Sistema Financeiro Nacional: processo decisório e a propensão marginal de consumir ou poupar/investir; fundamentos e importância da intermediação financeira para o desenvolvimento econômico, e casamento de fluxos entre agentes deficitários e superavitários; remuneração das instituições financeiras via <i>spread</i> ou <i>fee</i> ; origens do sistema financeiro e a eficiência na alocação de recursos em uma economia moderna; os diferentes segmentos, pilares, estrutura, participantes, e instituições do SFN – Sistema Financeiro Nacional; mercados financeiros e suas interrelações – mercado monetário e política monetária, mercado de câmbio e política cambial, mercado de crédito e política de crédito, mercado de capitais, e política fiscal. Gestão de instituições financeiras. As origens e a administração do risco; práticas de <i>Risk Management</i> por instituições financeiras e equiparadas; Basiléia I, II e III; crimes contra o sistema financeiro. Títulos e valores mobiliários. Características dos principais produtos de renda variável: ações, fundos de investimento, e derivativos. Características dos principais produtos de renda fixa: poupança, CDB – Certificados de Depósitos Bancários, debêntures, títulos públicos, dentre outros. Taxas de juros. Tributação; companhias, governança corporativa e relação com investidores. Oferta pública de valores mobiliários, bolsa de valores e mercado balcão.					
Bibliografia Básica					
ASSAF NETO, Alexandre. Mercado Financeiro. 16. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2025. BODIE, Z.; KANE, A.; MARCUS, A. Investimentos. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. (ISBN 9788580554199) FORTUNA, Eduardo. Mercado Financeiro, produtos e serviços. Editora Qualitymark, 2005. SECURATO, Jose Roberto. Mercado Financeiro - Conceitos, Cálculo e Análise de Investimento. 3. Ed. São Paulo: Editora Saint Paul, 2009.					
Bibliografia Complementar					
ROSSI, Cecília, Sousa, Lucy e C. Grande, Humberto. Guia do Mercado de Capitais. São Paulo: Editora Lazuli, 2006. Gunther, Max. Os Axiomas de Zurique. Editora Record. Clark, David; Buffett, Mary. O Tao de Warren Buffett. Sextante. KINDLEBERGER, Charles P. Manias, Panics, and Crashes: A History of Financial Crises. Ed. Wiley Investment Classics / December 4, 2000 Edition: 4 DUBNER, Stephen J. e Levitt, Steven D. Freakonomics - edição revista e ampliada: o lado oculto e inesperado de tudo o que nos cerca. Ed. Campus RJ/ 2007/ 1a ed. TOP, Mercado de Valores Mobiliário Brasileiro, CVM (Comissão de Valores Mobiliários). http://www.portaldoinvestidor.gov.br/publicacao/LivroTOP					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDADE E ANÁLISE DE CUSTOS I		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	ACCOUNTING AND COST ANALYSIS I		4705
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDAD Y ANÁLISIS DE COSTOS I		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Dr. Antonio Saporito / DCC	CONTABILIDADE FINANCEIRA I		saporito@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	3º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Contabilidade Gerencial		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Módulo	<input type="checkbox"/> Estágio	<input type="checkbox"/> Outro
			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Visão geral de custos. Terminologia contábil aplicada a custos. Classificação de custos e despesas. Princípios contábeis aplicados a custos e o custeio por absorção. Princípios contábeis aplicados a custos. Custeio por absorção. CPC 16 – Estoques. Materiais diretos. Mão de obra direta. Custos indiretos de produção (CIP). Custeamento por ordens de produção. Custeamento por fases do processo. Custeamento na produção conjunta.			
Bibliografia Básica			
MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. São Paulo: Atlas, 2010. HORNGREN, Charles T.; DATAR, Srikant M.; FOSTER, George. Contabilidade de custos: uma abordagem gerencial. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. GARRISON, R. H.; NOREEN, E. W. BREWER, P. C. Contabilidade Gerencial. 14. ed. McGraw-Hill, 2012.			
Bibliografia Complementar			
BORNIA, Antonio Cezar. Análise gerencial de custos: aplicação em empresas modernas. 3. São Paulo: Atlas, 2010. CARDOSO, Ricardo Lopes; MÁRIO, Pueri do Carmo; AQUINO, André Carlos Busanelli. Contabilidade gerencial: mensuração, monitoramento e incentivos. São Paulo: Atlas, 2007. IUDÍCIBUS, Sergio de. Análise de custos: uma abordagem quantitativa. São Paulo: Atlas, 2013. HORNGREEN, C.; GARY, L.; SUNDEM, W. Contabilidade Gerencial. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2004. PADOVEZE, Clóvis Luís. Contabilidade de custos. São Paulo: Cengage Learning, 2014.			



4º SEMESTRE

Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDADE FINANCEIRA IV		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	FINANCIAL ACCOUNTING IV		5179
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDAD FINANCIERAS IV		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Dr. Edison Ryu Ishikura / DCC	CONTABILIDADE FINANCEIRA III		Ishikura@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	4º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Contabilidade Financeira		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Opativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Módulo	<input type="checkbox"/> Estágio	<input type="checkbox"/> Outro
		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Revisão das demonstrações contábeis. Investimentos em sociedades coligadas, controladas e controladas em conjunto, incluindo os conceitos e os requerimentos aplicáveis. Combinação de negócios e reorganizações societárias incluindo as noções de <i>goodwill</i> e compra vantajosa. Consolidação das demonstrações contábeis, incluindo os conceitos e os requerimentos aplicáveis.			
Bibliografia Básica			
GELBCKE, Ernesto Rubens; IUDICIBUS, Sérgio; MARTINS, Eliseu; SANTOS, Ariovaldo dos. Manual de Contabilidade Societária: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018.			
YAMAMOTO, M.M., MALACRIDA, M.J.C., PACCEZ, J. D. Fundamentos de Contabilidade. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.			
CPC 00 (R1) – Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. Disponível em: www.cpc.org.br .			
CPC 02 (R2) – Efeitos das mudanças nas taxas de câmbio e conversão de demonstrações contábeis			
CPC 05 (R1) – Divulgação sobre Partes Relacionadas. Disponível em: www.cpc.org.br .			
CPC 15 (R1) – Combinação de Negócios. Disponível em: www.cpc.org.br .			
CPC 18 (R2) – Investimento em Coligada, em Controlada e em Empreendimento Controlado em Conjunto (IAS 28). Disponível em: www.cpc.org.br .			
CPC 19 (R2) – Negócios em Conjunto. Disponível em: www.cpc.org.br . CPC 24 – Evento Subsequente. Disponível em: www.cpc.org.br .			
CPC 28 – Propriedade para Investimento (IAS 40). Disponível em: www.cpc.org.br . CPC 36 (R3) – Demonstrações Consolidadas. Disponível em: www.cpc.org.br .			
ICPC 09 – Demonstrações Contábeis Individuais, Demonstrações Separadas, Demonstrações Consolidadas e Aplicação do Método de Equivalência Patrimonial. Disponível em: www.cpc.org.br .			
Bibliografia Complementar			
Ernst & Young/FIPECAFI. Manual de Normas Internacionais de Contabilidade: IFRS versus Normas Brasileiras. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.			
MARTINS, Eliseu (Org.). Avaliação de empresas: as mensurações contábil e econômica. São Paulo: Atlas, 2001.			
STICKNEY, C.P. & WEIL, R. L. Financial Accounting. 13th ed. Thomson, 2010. Lei 6.404/76 atualizada pelas Leis 11.638/2007 e 11.914/ 2009.			
HORNGREEN, C.; GARY, L.; SUNDEM, W. Contabilidade Gerencial. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2004.			
PADOVEZE, Clóvis Luís. Contabilidade de custos. São Paulo: Cengage Learning, 2014.			



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	INSTRUMENTOS FINANCEIROS E DERIVATIVOS	Código da UC:			
Unidade Curricular (UC):	<i>FINANCIAL INSTRUMENTS AND DERIVATIVES</i>	8611			
Unidade Curricular (UC):	<i>INSTRUMENTOS FINANCIEROS Y DERIVADOS</i>				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito	Contato (e-mail)			
Dr. José Milton de Almeida Silva / DCC	MERCADO FINANCEIRO E DE CAPITAIS	jose.milton@unifesp.br			
Ano letivo	2026	Termo	4º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)		Eixo de Finanças			
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular		<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa	
Oferecida como:			Oferta da UC:		
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Módulo	<input type="checkbox"/> Estágio	<input type="checkbox"/> Outro	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)			60 (sessenta)		
Carga horária (em horas)		Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -	
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):					Não se aplica
Ementa					
Avaliação de Instrumentos Financeiros e Derivativos: sua evolução, importância e campo de aplicação. Objetivo e metodologia de apreçamento de instrumentos financeiro. Os princípios fundamentais de finanças: Risco e Retorno, valor do dinheiro no tempo, teoria de carteira. As principais técnicas: Apreçamento de capital próprio (ações); apreçamento de dívida, e contrato a termo, contrato futuro e swap e opções e uma visão geral sobre aplicação desses instrumentos financeiros na gestão financeira de empresas ou bancos, por exemplo, operação de hedge.					
Bibliografia Básica					
BODIE, Z.; KANE, A.; MARCUS, A. Investimentos. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. (ISBN 9788580554199) BREALEY, R. A.; MYERS, S. C.; ALLEN, F. Princípios de Finanças Corporativas. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Tradução: Celso Roberto Paschoa e Revisão Técnica: João Carlos Douar. (ISBN 9788580552386) COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS (CVM). Mercado de Valores Mobiliários Brasileiro. 5. ed. Rio de Janeiro: Comissão de Valores Mobiliários, 2024. (ISBN 978-85-67896-04-5). Disponível em: www.gov.br/investidor COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS (CVM). Mercado de Derivativos no Brasil: conceitos, produtos e operações. 1. ed. Rio de Janeiro: BM&F Bovespa/CVM, 2015. Disponível em: www.gov.br/investidor .					
Bibliografia Complementar					
HULL, J. C. Opções, futuros e outros derivativos. 9. ed. São Paulo: Bookman, 2016. (ISBN 9788582603932) ROSS, S. A.; WESTERFIELD, R. W.; JAFFE, J. F. Administração Financeira. Tradução Antonio Zorato Sanvicente. 2. ed. 7. reimp. São Paulo: Atlas, 2007. (9788522429424) GITMAN, L. J. Princípio de Administração Financeira. 12. ed. São Paulo: Editora Pearson Prentice Hall, 2010. (ISBN 9788576053323) ASSAF NETO, Alexandre. Mercado Financeiro. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2021. (ISBN 9788597028171) SHENG, Hsia Hua. Operações de Tesouraria. In: Clovis De Faro. (Org.). Administração Bancária: uma visão aplicada. 1ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2014, v. 1, p. 80-101. (ISBN 9788522516384) LOPES, A. B.; GALDI, F.C; LIMA, I. S. Manual de Contabilidade e Tributação de Instrumentos Financeiros e Derivativos. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. (ISBN 9788522462834) SCHOUCHANA, Felix; SHENG, Hsia Hua; DECOTELL, Carlos Alberto. Gestão de riscos no agronegócio: mercados futuros, opções e swaps. Publicação FGV management, série agronegócio. São Paulo: FGV, 2013. (ISBN 9788522514304) LIMA, Iran Siqueira; Lima, Gerlando A. S F; PIMENTEL, R. C. Curso de Mercado Financeiro, 2a. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2012 (ISBN 9788522469260).					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À CONTÁBEIS		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	QUANTITATIVE METHODS APPLIED TO ACCOUNTING		5604
Unidade Curricular (UC):	MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A LA CONTABILIDAD		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Dr. José Marcos Carrera Junior / DCC	ESTATÍSTICA I		jose.carrera@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	4º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Finanças		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português () English () Español () Français () Libras () Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	() Eletiva	() Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina () Módulo () Estágio () Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral () Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
() Moodle () Classroom () Outro: () Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Conceitos básicos de modelagem estatística e regressão: análise de bases de dados e produção de relatórios analíticos e gerenciais, processo de amostragem e tratamento de dados; estrutura analítica de modelos de regressão linear simples, múltipla e logística. Análise metodológica das variáveis e de modelos quantitativos usualmente aplicados em pesquisa quantitativa e relatórios gerenciais. Fundamentos, construção, aplicações e análise de modelos de regressão linear simples, regressão linear múltipla, uso de variáveis qualitativas (variáveis binárias ou dummies) em modelos de regressão, modelo de probabilidade linear, endogeneidade e relações causais entre variáveis, regressão logística, análise discriminante, e introdução às séries de tempo para tendências e previsões.			
Bibliografia Básica			
ANDERSON, David R.; SWEENEY, Dennis. J. & WILLIAMS, Thomas. A.. Estatística Aplicada à Administração e Economia. Edição Completa Tradução da 8ª Edição Norte-Americana. Cengage, 2021. CORRAR, Luiz J., PAULO, Edilson, DIAS FILHO, José Maria. Análise Multivariada para os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia. CORRAR, Luiz J., THEÓFILO, Carlos Renato. Pesquisa operacional para decisão em contabilidade e administração: Contabilometria. São Paulo: Atlas, 2004. WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introdução à Econometria: uma abordagem moderna. Tradução da 7ª Edição Norte-Americana. Cengage, 2023.			
Bibliografia Complementar			
BOUZADA, M. A. C. Métodos quantitativos aplicados a casos reais. Rio de Janeiro: Campus, 2013. BUSSAB, Wilton & MORETTIN, Pedro. Estatística Básica. 9ª Ed. Saraiva, 2017 HAIR, Joseph F, BLACK, William C ; BABIN, ANDERSON, Rolph E., TATHAM, Ronald L.. Análise multivariada de dados. 6ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. JOHNSON, R. A., WICHERN, D. W. Applied Multivariate Statistical Analysis. 5th edition. Upper-Saddle River: Prentice Hall. 2002.. MOORE, J. H., WEATHERFORD, L. R. Tomada de decisão em administração com planilhas eletrônicas. Porto Alegre: Bookman, 2005.			



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDADE E ANÁLISE DE CUSTOS II			Código da UC:	
Unidade Curricular (UC):	ACCOUNTING AND COST ANALYSIS II			5111	
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDAD Y ANÁLISIS DE COSTOS II				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)		
Dr. Antonio Saporito / DCC	CONTABILIDADE E ANÁLISE DE CUSTOS I		saporito@unifesp.br		
Ano letivo	2026	Termo	4º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Contabilidade Gerencial				
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa		
Oferecida como:			Oferta da UC:		
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Módulo	<input type="checkbox"/> Estágio	<input type="checkbox"/> Outro	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)			60 (sessenta)		
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática:	-	Extensão:	-
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):				Não se aplica	
Ementa					
Custeio Variável. Lucro e Margem de Contribuição. Margem de Contribuição por Fator Limitante. Custos Fixos Identificáveis. Relação Custo/Volume/Lucro. Custeio Variável X Absorção. Custeio Pleno. Custeio Baseado em Atividades (ABC) e Gestão Baseada em Atividades (ABM). Custo de Reposição. Custo Padrão. Formação Preço de Venda.					
Bibliografia Básica					
MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. São Paulo: Atlas, 2010. HORNGREN, Charles T.; DATAR, Srikant M.; FOSTER, George. Contabilidade de custos: uma abordagem gerencial. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. GARRISON, R. H.; NOREEN, E. W. BREWER, P. C. Contabilidade Gerencial. 14. ed. McGraw-Hill, 2012.					
Bibliografia Complementar					
BORNIA, Antonio Cezar. Análise gerencial de custos: aplicação em empresas modernas. São Paulo: Atlas, 2010. CARDOSO, Ricardo Lopes; MÁRIO, Pueri do Carmo; AQUINO, André Carlos Busanelli. Contabilidade gerencial: mensuração, monitoramento e incentivos. São Paulo: Atlas, 2007. IUDÍCIBUS, Sergio de. Análise de custos: uma abordagem quantitativa. São Paulo: Atlas, 2013. HORNGREEN, C.; GARY, L.; SUNDEM, W. Contabilidade Gerencial. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2004. PADOVEZE, Clóvis Luís. Contabilidade de custos. São Paulo: Cengage Learning, 2014.					



5º SEMESTRE

Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS				Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	ANALYSIS OF FINANCIAL STATEMENTS				4906
Unidade Curricular (UC):	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito			Contato (e-mail)	
Dr. Laura Calixto / DCC	CONTABILIDADE FINANCEIRA III			laura.calixto@unifesp.br	
Ano letivo	2026	Termo	5º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Contabilidade Financeira				
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa		<input type="checkbox"/> Eletiva		<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:				Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro				<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)				60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica:	60	Prática:	-	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):					Não se aplica
Ementa					
Processo da Análise. Usuários de Análise dos Relatórios Contábil-Financeiros. Estrutura das principais Demonstrações Contábeis. Aplicação de técnicas (indicadores) de avaliação do desempenho econômico, financeiro e patrimonial das entidades: liquidez; endividamento; imobilização; rotatividade/atividade; rentabilidade/lucratividade. Método DuPont. Indicadores de Insolvência de empresas. Dinâmica Financeira de Fleuriet e outros. Indicadores para análise das DVA e DFC. Relatórios e pareceres técnicos das análises econômica, financeira e patrimonial.					
Bibliografia Básica					
ASSAF NETO, Alexandre. Estrutura e análise de balanços: um enfoque econômico- financeiro. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MATARAZZO, Dante Carmine. Análise Financeira de Balanços: Abordagem Básica e Gerencial. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. SAPORITO, Antonio. Análise e Estrutura das Demonstrações Contábeis. 1.ed. Curitiba, Intersaberes, 2015.					
Bibliografia Complementar					
BRAGA, Hugo Rocha. Demonstrações contábeis: estrutura, análise e interpretação. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012. BRUNI, A. A análise contábil e financeira - Vol. 4 (Série Desvendando as Finanças). Atlas, 2014. IUDÍCIBUS, Sérgio de. Análise de balanços. 10. ed.- São Paulo - Atlas, 2009. MARTINS, E. e outros. Análise didática das demonstrações contábeis. Atlas, 2014. MARTINS, E. e outros. Análise avançada das demonstrações contábeis: uma abordagem crítica. Atlas, 2012. SILVA, José Pereira da. Análise financeira das empresas. 12ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	FINANÇAS CORPORATIVAS PARA CONTABILIDADE	Código da UC:			
Unidade Curricular (UC):	<i>CORPORATE FINANCE FOR ACCOUNTING</i>	8610			
Unidade Curricular (UC):	<i>FINANZAS CORPORATIVAS PARA CONTABILIDAD</i>				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito	Contato (e-mail)			
Dr. José Milton de Almeida Silva / DCC	CONTABILIDADE FINANCEIRA I e MATEMÁTICA FINANCEIRA	jose.milton@unifesp.br			
Ano letivo	2026	Termo	5º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)		Eixo de Finanças			
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular		<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa	
Oferecida como:			Oferta da UC:		
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual		
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)			60 (sessenta)		
Carga horária (em horas)		Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -	
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):				Não se aplica	
Ementa					
Avaliação e Gestão Financeira das Empresas: seus modelos e estratégias, importância e campos de aplicação. Fundamento de gestão de criação de valor: estrutura e custo de capital, orçamento de capital, decisão de investimento e financiamento e dividendos. Modelos de avaliação (fundamentalista): a) modelos de fluxo de caixa descontado; b) modelo de múltiplos e c) modelos de valor de liquidação; WACC – Custo Médio Ponderado de Capital (<i>Weighted Average Cost of Capital</i>) alavancado; projeção de demonstração financeira e desempenho; valor de continuidade e perpetuidade; alavancagem financeira; estrutura de propriedade; Fusões e Aquisições e valor da empresa.					
Bibliografia Básica					
BREALEY, R. A.; MYERS, S. C.; ALLEN, F. Princípios de Finanças Corporativas. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Tradução: Celso Roberto Paschoa e Revisão Técnica: João Carlos Douar. (ISBN 9788580552386) ROSS, S. A.; WESTERFIELD, R. W.; JAFFE, J. F. Administração Financeira. Tradução Antonio Zorato Sanvicente. 2. ed. 7. reimp. São Paulo: Atlas, 2007. (9788522429424) GITMAN, L. J. Princípio de Administração Financeira. 12. ed. São Paulo: Editora Pearson Prentice Hall, 2010. (ISBN 9788576053323).					
Bibliografia Complementar					
BRIGHAM, Eugene and EHRHARDT, Michael. (BE) Administração Financeira: Teoria e Prática. 13. ed. norte americana. São Paulo: Cengage Learning, 2011 (ISBN 9788522110995) SHENG, H. H. et al. Gestão e Prática: Introdução às finanças empresariais. Série GVlaw Direito, Gestão e Prática. São Paulo: Saraiva, 2014. (ISBN 9788502180789) MARTELANC, R.; PASIN, R.; PEREIRA, F. Avaliação de Empresas: um guia para fusões & aquisições e private equity, Pearson, 2009. (ISBN 9788576053712) COPELAND, T.; KOLLER, T.; MURRIN, J. (CKM). Avaliação de Empresas (Valuation). 3. ed. Pearson Makron Books, 2006 (ISBN 9788534613613) PALEPU, K.; HEALEY, P. Análise e Avaliação de Empresas (decisões e valuation usando demonstrativos financeiros). Tradução da 5. ed. americana. Cengage Learning, 2016. (ISBN 9788522125692) DAMODARAN, Aswath. Avaliação de Empresas. 2. ed. Pearson, 2007. (ISBN 978 8576051053) MARTINS, Eliseu. Avaliação de Empresas: da mensuração contábil a econômica. Editora Atlas, 2010. (ISBN 9788522427307) KOLLER, T.; GOEDHART, M.; WESSELS, D. Avaliação de empresas (valuation): como medir e gerenciar o valor das empresas. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2022. (ISBN 9788582605714) Artigos acadêmicos e profissionais sobre títulos financeiros no Brasil; Artigo de jornais e revistas profissionais. Ações: https://b3.com.br/pt_br/para-voce Dívidas: Debentures: www.debentures.com.br Regulação: http://www.cvm.gov.br/ Valuation IESE: http://web.iese.edu/PabloFernandez/Book_VaCS/valuation%20CaCS.html Valuation NYU: http://people.stern.nyu.edu/adamodar/ .					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E ORÇAMENTO EMPRESARIAL	Código da UC:			
Unidade Curricular (UC):	<i>STRATEGIC PLANNING AND BUSINESS BUDGET</i>	8465			
Unidade Curricular (UC):	<i>PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y PRESUPUESTO EMPRESARIAL</i>				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)		
Dr^a. Edilene Santana Santos / DCC	CONTABILIDADE E ANÁLISE DE CUSTOS I		edilene.santos@unifesp.br		
Ano letivo	2026	Termo	5º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)		Eixo de Contabilidade Gerencial			
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular		<input checked="" type="checkbox"/> Fixa		<input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa	
Oferecida como:			Oferta da UC:		
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual		
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)			60 (sessenta)		
Carga horária (em horas)		Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -	
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):				Não se aplica	
Ementa					
Visão sistêmica. Planejamento e Controle. Planejamento Estratégico. Etapas para construção do Orçamento (Orçamento de Vendas, Orçamento de Produção, Orçamento de Despesas, Orçamento de Capital, Demonstrações financeiras projetadas). Acompanhamento e Controle Orçamentário. Análise das Variações Orçamentárias. Análise de Demonstrações contábeis projetadas (Balanço Patrimonial, Demonstração de Resultado, Demonstração de Fluxos de Caixa). Tipos de orçamento (exemplos: Orçamento Flexível, Orçamento Base Zero, Orçamento Baseado em Atividades e Beyond Budgeting).					
Bibliografia Básica					
FREZATTI, F. Orçamento empresarial: planejamento e controle empresarial. São Paulo: Atlas, 2007. GARRISON, R. H.; NOREEN, E. W. BREWER, P. C. Contabilidade Gerencial. 14ª ed. McGraw-Hill. WELSCH, G. A. Orçamento empresarial. São Paulo: Atlas, 1996.					
Bibliografia Complementar					
ASSAF NETO, Alexandre. Curso de administração financeira. 3. São Paulo: Atlas, 2014. CARDOSO, Ricardo Lopes; MÁRIO, Poueri do Carmo; AQUINO, André Carlos Busanelli. Contabilidade gerencial: mensuração, monitoramento e incentivos. São Paulo: Atlas, 2007. HOJI, Masakazu. Administração financeira e orçamentária. 12. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. MORANTE, Antonio Salvador. Controladoria: análise financeira, planejamento e controle orçamentário. São Paulo: Atlas, 2008. ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph; JAFFE, Jeffrey F. Administração financeira. 2. ed. 7. reimp. São Paulo: Atlas, 2007					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	TEORIA DA CONTABILIDADE	Código da UC:			
Unidade Curricular (UC):	ACCOUNTING THEORY	5322			
Unidade Curricular (UC):	TEORÍA CONTABLE				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito	Contato (e-mail)			
Dr. Simone Alves da Costa / DCC	CONTABILIDADE FINANCEIRA IV	simone.alves@unifesp.br			
Ano letivo	2026	Termo	7º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Contabilidade Financeira				
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa		
Oferecida como:		Oferta da UC:			
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual			
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)			
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -		
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica		
Ementa					
Objetivos da Contabilidade. Normas nacionais e internacionais da Contabilidade. O Ativo e sua mensuração. O Passivo e sua mensuração. Receitas, Despesas, Perdas e Ganhos. Evidenciação. Regulamentação. As informações contábeis e o mercado de capitais. Contabilidade e Teoria da Agência. A pesquisa em contabilidade. O caráter social e institucional das práticas contábeis.					
Bibliografia Básica					
CPC 00 (R2) - Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro. HENDRIKSEN, Eldon S.; VAN BREDA, Michael F. Teoria da Contabilidade. Tradução de Antonio Zoratto Sanvicente. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2011. IUDÍCIBUS, Sérgio de. Teoria da Contabilidade. 12 ed. São Paulo: Atlas, 2021.					
Bibliografia Complementar					
LOPES, Alexsandro Broedel; MARTINS, Eliseu. Teoria da Contabilidade: uma nova abordagem. São Paulo: Atlas, 2005. IUDÍCIBUS, Sérgio de; LOPES, Alexsandro Broedel. Teoria avançada da Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2012.					



6º SEMESTRE

Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDADE, ORÇAMENTO E AUDITORIA GUBERNAMENTAL		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	GOVERNMENT ACCOUNTING, BUDGETING AND AUDITING		5606
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDAD, PRESUPUESTACIÓN Y AUDITORÍA GUBERNAMENTAL		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Dr. Sandro Braz Silva / DCC			sandro.braz@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	6º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Formação Específica		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Módulo	<input type="checkbox"/> Estágio	<input type="checkbox"/> Outro
		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Histórico da contabilidade pública. Conceituação, objeto, campo de aplicação, patrimônio. Serviços Públicos. Administração Pública Direta e Indireta. Noções teóricas e práticas sobre Orçamento Público: Receitas e Despesas Públicas, PPA, LDO e LOA. Princípios Orçamentários. Princípios de Administração Pública. Sistemas contábeis da Contabilidade Pública. Procedimentos Contábeis Orçamentários, Patrimoniais e Específicos. Limites constitucionais e normativos. Nota de Empenho. Créditos Adicionais. Licitação. Dívida Pública. Controle Interno e Controle Externo. Plano de Contas: Conceito, estrutura, funcionamento das contas e registro contábil. DCASPs - Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público. NBC TSP - Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas do Setor Público. NBC TSP Estrutura Conceitual. Análise por meio de indicadores das DCASPs. LRF - Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei nº 101/2000). LCF - Lei de Crimes Fiscais (Lei nº 10.028/2000). LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018). NBASP - Normas Brasileiras de Auditoria do Setor Público. Assuntos contemporâneos de Orçamento, Contabilidade e Auditoria Governamental.			
Bibliografia Básica			
ANDRADE, Nilton de A. Contabilidade Pública na Gestão Municipal, 6ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. p.1. ISBN 9788597010077. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597010077/ . ARRUDA, Daniel G.; ARAUJO, Inaldo Da Paixão S. Contabilidade Pública - 3ª edição de 2020. 3. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2014. E-book. p.1. ISBN 9788571440906. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440906/ . KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública - Teoria e Prática, 15ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. p.1. ISBN 9788597006391. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597006391/ .			
Bibliografia Complementar			
BRASIL. Ministério da Fazenda. Secretaria do Tesouro Nacional. <i>Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: MCASP</i> . 11. ed. Brasília: STN, 2024. Disponível em: https://www.gov.br/tesouronacional . _____. Lei nº 4.320/1964. (Direito, Administração e Contabilidade Pública). _____. Decreto-lei nº 200, de 25 de fevereiro de 1967. (Organização da Administração Federal). _____. Decreto-lei nº 201, de 27 de fevereiro de 1967. (Responsabilidade dos Prefeitos e Vereadores). _____. Lei nº 10.028, de 19 de outubro de 2000. (Lei de Crimes Fiscais). _____. Lei nº 101, de 04 de maio de 2000, e suas alterações. (Lei de Responsabilidade Fiscal). _____. Portaria nº 42, de 14 de abril de 1999, e suas alterações. (Programa e Funções de Governo) _____. Portaria Interministerial nº 163, de 04 de maio de 2001, e suas alterações. _____. Lei nº 13.709, 14 de agosto de 2018. (LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados).			



CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (Brasil). *Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público*. Brasília: CFC, 2025. Disponível em: <https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/nbc-tsp-do-setor-publico>

INSTITUTO RUI BARBOSA (Brasil). *Normas Brasileiras de Auditoria do Setor Público – NBASP*. Brasília: IRB. Disponível em: <https://apoioauditoria.tcu.gov.br/normas-controle-externo/normas-brasileiras-de-auditoria-do-setor-publico-nbasp>



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	CONTROLADORIA		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	CONTROLLERSHIP		5605
Unidade Curricular (UC):	CONTROL		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Drª. Edilene Santana Santos / DCC			edilene.santos@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	6º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Contabilidade Gerencial		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Diferenças entre Contabilidade Gerencial e Financeira. Controladoria e o papel do <i>Controller</i> . Modelos de Controle Gerencial. Centros de Responsabilidade e Preços de Transferência. Sistemas de indicadores de desempenho: <i>Balanced Scorecard</i> e correlatos. Gerenciamento de Riscos e o papel da Controladoria. Avaliação de desempenho e remuneração por resultados.			
Bibliografia Básica			
ANTHONY, R.N. & GOVINDARAJAN, V. Sistemas de controle gerencial. SP: McGraw-Hill, 2008. GARRISON, R. H.; NOREEN, E. W. BREWER, P. C. Contabilidade Gerencial. 14ª ed. McGraw-Hill. FREZATTI, F., ROCHA, W., NASCIMENTO, A. R. & JUNQUEIRA, E. Controle gerencial. SP: Atlas, 2009.			
Bibliografia Complementar			
HORNGREEN, C.; GARY, L.; SUNDEM, W. Contabilidade Gerencial. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2004. MERCHANT, K. A. & VAN DER STEDE, W. A. Management Control Systems. 2a ed. Prentice Hall, 2007. MOSIMANN, Clara Pellegrinello; FISCH, Sílvio. Controladoria: seu papel na administração de empresas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999. PADOVEZE, C. L. Controladoria estratégica e operacional. São Paulo: Cengage Learning, 2012. PADOVEZE, C. L. Controladoria avançada. São Paulo: Thomson, 2005. PEREZ JUNIOR, José Hernandez; PESTANA, Armando Oliveira; FRANCO, Sergio Paulo Cintra. Controladoria de gestão: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.			



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	SOCIAL AND ENVIRONMENTAL ACCOUNTING		5334
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Dr^a. Heloísa Hollnagel / DCC	TEORIA DA CONTABILIDADE		heloisahollnagel@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	8º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Contabilidade Gerencial		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Educação Ambiental: Importância da preservação ambiental e a sustentabilidade. Conscientização e ações para a sustentabilidade ambiental e social, no Brasil e no mundo. Fundamentação Teórica do Desenvolvimento sustentável. Aspectos ambientais e sociais relevantes para a Contabilidade. Abordagem Normativa e Legislação Ambiental e seus reflexos na Contabilidade. Avaliação Ambiental: danos e passivos ambientais. Investimentos, gastos e custos ambientais. Gestão social e ambiental. Responsabilidade social. Valor Adicionado. Indicadores e Relatório de sustentabilidade e a Contabilidade.			
Bibliografia Básica			
CARVALHO, Gardênia Maria Braga. Contabilidade Ambiental: teoria e prática. 2. ed. Curitiba: Ed. Juruá. 2011. 218 p. I.S.B.N.: 9788536221281.			
TINOCO, João Eduardo Prudêncio. Contabilidade e Gestão Ambiental – 3. ed. São Paulo: Atlas. 2011. 296p. I.S.B.N.: 9788522462445.			
RIBEIRO, Maisa de Souza. Contabilidade Ambiental. 2. ed. São Paulo: Saraiva. 2010. 220 p. I.S.B.N.: 9788502083912			
Bibliografia Complementar			
BRAGA, Célia. Contabilidade Ambiental - Ferramenta para a Gestão da Sustentabilidade. São Paulo: Atlas. 2007. 169 p. I.S.B.N.: 8522447780			
COSTA, Carlos Alexandre Gehm da. Contabilidade Ambiental - Mensuração, Evidenciação e Transparência. São Paulo: Atlas. 2012. 266 p. I.S.B.N.: 9788522470730.			
GOMES, Mônica Zaidan; SIQUEIRA, José Ricardo Maia de; FERREIRA, Aracéli Cristina de Sousa. Contabilidade Ambiental e Relatórios Sociais. 2. ed. São Paulo: Atlas. 2012. 274 p. I.S.B.N.: 9788522469468			
SILVA, Benedito Gonçalves da. Contabilidade Ambiental - Sob a Ótica da Contabilidade Financeira. Curitiba: Ed. Juruá. 2008. 346 p. I.S.B.N.: 9788536221328.			
WAKIM, Vasconcelos Reis; WAKIM, Elizete Aparecida de Magalhaes. Perícia Contábil e Ambiental - Fundamentação e Prática. São Paulo: Atlas. 2012. 181 p. I.S.B.N.: 9788522473236			



7º SEMESTRE

Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	AUDITORIA				Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	AUDIT				5601
Unidade Curricular (UC):	AUDITORIA				
Docente Responsável/Departamento		Pré-requisito		Contato (e-mail)	
Dr. Edison Ryu Ishikura / DCC		CONTABILIDADE FINANCEIRA IV		Ishikura@unifesp.br	
Ano letivo	2026	Termo	7º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)		Eixo de Contabilidade Financeira			
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular		<input checked="" type="checkbox"/> Fixa		<input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa	
Oferecida como:				Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro				<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)				60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)		Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -	
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):				Não se aplica	
Ementa					
História, Enfoque e Atuação do Auditor Independente; Organismos nacionais e internacionais de auditoria; Responsabilidades do auditor, Fraudes e erros, Riscos e controles internos, Planejamento de auditoria, matriz de risco, materialidade para fins de planejamento e relatório de auditoria, procedimentos e evidências de auditoria, amostragem estatística em auditoria, ciclos de auditoria, Carta de responsabilidade; relatórios de auditoria, revisão de pares.					
Bibliografia Básica					
Boyton, W. C.; Johnson, R.N.; Kell, W. G. Auditoria. Editora Atlas, 2002. Normas de auditoria emanadas pelo Conselho Federal de Contabilidade.					
Bibliografia Complementar					
Gramimling, A. A.; Rittenberg, L. E.; Johnstone, K. M.. Auditoria: tradução da 7ª edição norte-americana por Antonio Zoratto Sanvicente. Editora Cengage, 2011. Normas internacionais de auditoria emanadas pelo IAASB.					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	TAX ACCOUNTING		5607
Unidade Curricular (UC):	CONTABILIDAD FISCAL		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Dr. Marcelo Rabelo Henrique / DCC	CONTABILIDADE FINANCEIRA III		mrhenrique@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	7º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Contabilidade Financeira		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa		
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Introdução à Contabilidade Tributária. Tributos Diretos. Tributos Indiretos. Tributos incidentes sobre o Patrimônio. Obrigações Acessórias. Planejamento Tributário. Reforma Tributária.			
Bibliografia Básica			
PÊGAS, Paulo Henrique. Manual de Contabilidade Tributária. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2022. ISBN 978-65-5977-206-3. POHLMANN, Marcelo Coletto. Contabilidade Tributária. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2024. ISBN 978-65-5977-586-6. SANTOS, Mateus Alexandre Costa dos. Contabilidade Tributária. 2. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2023. ISBN 978-65-2600-227-8.			
Bibliografia Complementar			
ARAÚJO, Sérgio Luis Lopes de. Contabilidade Tributária I/II. 1. ed. São Paulo: Clube de Autores, 2023. ISBN 978-65-0088-456-2. BARADEL, Nair Moretti. Contabilidade Tributária. São Paulo: Editora Sol, 2021. ISBN 978-65-00-00000-0. BUSS, Luis Alberto. Compêndio de Contabilidade e Direito Tributário: Volume I - Contabilidade Tributária. São Paulo: Editora Dialética, 2021. ISBN 978-65-5510-551-8. MEURER, Alison Martins. Contabilidade Tributária. Curitiba: Intersaberes, 2021. ISBN 978-65-5745-644-6. MOURA RIBEIRO, José. Introdução à Contabilidade Tributária. São Paulo: Saraiva Educação, 2020. ISBN 978-85-02-22058-4.			



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E GESTÃO DA PERFORMANCE	Código da UC:			
Unidade Curricular (UC):	<i>INFORMATION SYSTEMS AND PERFORMANCE MANAGEMENT</i>	5603			
Unidade Curricular (UC):	<i>SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL DESEMPEÑO</i>				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)		
Dr. Leonardo Fabris Lugoboni / DCC			leonardo.lugoboni@unifesp.br		
Ano letivo	2026	Termo	5º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Contabilidade Gerencial				
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva		<input type="checkbox"/> Optativa	
Oferecida como:			Oferta da UC:		
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual		
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)			60 (sessenta)		
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática:	-	Extensão:	-
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):				Não se aplica	
Ementa					
Dados e a importância da informação / Tomada da Decisão; Componentes do Sistema / Enfoque sistêmico O Sistema Integrado de Gestão (ERP); CRM - Customer relationship management; Supply chain management; BI- Business Intelligence; Enterprise Performance Management; Sistemas MÉS; Governança em TIC e Segurança das informações contábeis; Aplicações de Blockchain e IA nos negócios; Tomada de decisão baseada em relatórios e indicadores; Sistemas de informação baseado em indicadores Objetivos e indicadores; Sistemas de informação baseado em indicadores Padrões e Metas; Modelos de avaliação de desempenho (BSC/PNQ/OKR e outros)..					
Bibliografia Básica					
KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. Organização orientada para a estratégia: como as empresas que adotam o Balanced Scorecard prosperam no novo ambiente de negócios. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. Sistemas de informação gerenciais: administrando a empresa digital. 14. ed. São Paulo: Pearson, 2016. O'BRIEN, James A.; MARAKAS, George M. Sistemas de informação gerenciais. 10. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2013. SHARDA, Ramesh; DELEN, Dursun; TURBAN, Efraim. Business Intelligence: uma abordagem gerencial para o design de sistemas de BI. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2017.					
Bibliografia Complementar					
CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. FERREIRA, João L. Business Intelligence: modelos e técnicas. São Paulo: Atlas, 2019. HENDERSON, John C.; VENKATRAMAN, N. Alinhamento estratégico entre TI e negócios. Revista de Administração da USP, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 7-16, 1996. KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. A estratégia em ação: Balanced Scorecard. 25. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. Mapas estratégicos: convertendo ativos intangíveis em resultados tangíveis. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. MACHADO, Carolina; DAVIM, J. Paulo (Orgs.). Inteligência Artificial na Indústria 4.0. Rio de Janeiro: LTC, 2021. MACHADO, Fernando C. Blockchain para negócios: como a tecnologia que está revolucionando o mercado pode impulsionar sua empresa. São Paulo: DVS Editora, 2020. MOURA, Hércules Antônio do Prado. Sistemas de informação: fundamentos, tecnologia e aplicações. São Paulo: Atlas, 2011. PADOVEZE, Clóvis Luís. Controladoria estratégica e operacional: conceitos, estrutura e aplicação. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2014. SILVA, Reinaldo O. da. Gestão estratégica da informação: transformando informação em ação. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. TURBAN, Efraim; VOLONINO, Linda. Tecnologia da informação para gestão: transformando os negócios na economia digital. 9. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.					



8º SEMESTRE

Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS DE CONTABILIDADE			Código da UC:	
Unidade Curricular (UC):	CONTEMPORARY ACCOUNTING TOPICS			10761	
Unidade Curricular (UC):	TEMAS DE CONTABILIDAD CONTEMPORÁNEA				
Docente Responsável/Departamento		Pré-requisito		Contato (e-mail)	
Dr^a. Simone Alves da Costa / DCC		TEORIA DA CONTABILIDADE		simone.alves@unifesp.br	
Ano letivo	2026	Termo	8º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)		Eixo de Formação Específica			
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular <input checked="" type="checkbox"/> Fixa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa					
Oferecida como:			Oferta da UC:		
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual		
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)			60 (sessenta)		
Carga horária (em horas)		Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -	
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):				Não se aplica	
Ementa					
Atualização das normas IFRS: IFRS 18, IFRS S1, IFRS S2. Atualização de Contabilidade Gerencial: Princípios Globais de Contabilidade Gerencial, Gestão Estratégica de Custos, Gestão do desempenho. Atualização das IPSAS.					
Bibliografia Básica					
AICPA & CIMA. Princípios Globais de Contabilidade Gerencial. 2. nd. 2023. BORGES SLAVOV, T. N. Gestão estratégica de custos: uma contribuição para a construção de sua estrutura conceitual. Tese (Doutorado em Controladoria e Contabilidade) - Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade – USP, 2013. CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. (2023). CBPS 01 - Requisitos Gerais para Divulgação de Informações Financeiras Relacionadas à Sustentabilidade. CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. (2023). CBPS 02 - Divulgações relacionadas ao Clima. Site do IFRS: https://www.ifrs.org/ Site do IPSASB: https://www.ipsasb.org/					
Bibliografia Complementar					
ATKINSON, A. A.; KAPLAN, R. S.; MATSUMURA, E. M.; YOUNG, S. M. Contabilidade Gerencial. São Paulo: Atlas, 2015. GARRISON, R. H.; NOREEN, E. W. BREWER, P. C. Contabilidade Gerencial. São Paulo: McGraw-Hill, 2012. HORNGREN, C. T.; DATAR, S. M.; FOSTER, G. Contabilidade Gerencial. São Paulo: Prentice Hall, 2003.					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	PERÍCIA CONTÁBIL, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM	Código da UC:			
Unidade Curricular (UC):	<i>ACCOUNTING EXPERTISE, MEDIATION AND ARBITRATION</i>	8613			
Unidade Curricular (UC):	<i>PERITAJE CONTABLE, MEDIACIÓN Y ARBITRAJE</i>				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito	Contato (e-mail)			
Dr. Marcelo Rabelo Henrique / DCC	CONTABILIDADE FINANCEIRA III	mrhenrique@unifesp.br			
Ano letivo	2026	Termo	8º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Contabilidade Gerencial				
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português () English () Español () Français () Libras () Outro:					
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	() Eletiva	() Optativa		
Oferecida como:		Oferta da UC:			
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina () Módulo () Estágio () Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral () Anual			
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
() Moodle () Classroom () Outro: () Não se aplica					
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)			
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -		
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica		
Ementa					
Introdução a perícia contábil. Objetivos e espécie de perícia contábil. Fundamentos da perícia contábil. Perito: perfil profissional exigível. Normatizações existentes sobre perícia. Técnicas do trabalho pericial contábil. Prova pericial e suas interações com as demais provas. O direito civil e a prova pericial contábil. Modelos de laudos periciais. Introdução a Mediação e Arbitragem.					
Bibliografia Básica					
HOOG, Wilson Alberto Zappa. Perícia Contábil - Normas Brasileiras Interpretadas - Interpretação à Luz dos Códigos Civil, Processo Civil e Penal, com ênfase em Temas Destacados da Ciência e da Política Contábeis. 6ª ed., Curitiba: Juruá Editora, 2021.					
HENRIQUE, Marcelo Rabelo; SOARES, Wendell. Perícia, Avaliação e Arbitragem. 2ª ed. Curitiba: Intersaberes, 2025.					
ZANNA, Remo Dalla. Prática de perícia contábil. 5ª ed. São Paulo: IOB, 2015					
HOOG, Wilson Alberto Zappa; ALONSO, José Rojo. Arbitragem: uma atividade para contadores – Comentários à Lei nº 9.307/96. 2. ed. rev. e atual. Curitiba: Juruá, 2016. ISBN 978-85-362-6334					
HOOG, Wilson Alberto Zappa. Prova Pericial Contábil: Teoria e Prática. 17. ed. Curitiba: Juruá, 2022. ISBN 978-85-362-9723-1.					
CREPALDI, Silvio Aparecido. Manual de Perícia Contábil: Exemplos, Modelos e Exercícios. 1. ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. ISBN 978-85-7144-020-3					
AGUIAR, João Luís. Perícia Contábil: Teoria e Prática. 1. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2021. ISBN 978-65-5370-580-1.					
BOTTARO, Walther. Auditoria e Perícia Contábil. 1. ed. [S.l.]: Walther Bottaro, 2020. ISBN B083HWW12H.					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	GOVERNANÇA E ÉTICA		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	GOVERNANCE AND ETHICS		5332
Unidade Curricular (UC):	GOBERNANZA Y ÉTICA		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Dr. Leonardo Fabris Lugoboni / DCC			leonardo.lugoboni@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	6º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Formação Específica		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		60 (sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: -	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Introdução à Governança Corporativa: conceito, histórico e evolução. Os princípios da Governança (Transparência, Equidade, Responsabilidade Corporativa e Prestação de Contas). Estrutura da Governança: Assembleia, Conselho de Administração, Comitês e Diretoria Executiva. Governança em empresas familiares, estatais e de capital aberto. Gestão de Riscos: COSO ERM, ISO 31000 e o papel do contador. Fundamentos da Ética e Moral nas organizações. Fatores que impactam a moralidade. Código de conduta. Conflito de interesse e Assédios. NBC PG 01 – Código de Ética Profissional do Contador. NBC PG 12 – Educação profissional continuada. NBC PG 100 – Cumprimento do Código, princípios fundamentais e da Estrutura Conceitual. NBC PG 200 – Contadores que restam serviços (contadores internos). NBC PG 300 – Contadores que prestam serviços (contadores externos).			
Bibliografia Básica			
SILVEIRA, Alexandre Di Miceli da. <i>Governança corporativa: o essencial para líderes</i> . 2. ed. Vinhedo, SP: Virtuous Company, 2020.			
SILVEIRA, Alexandre Di Miceli da. <i>Governança corporativa no Brasil e no mundo: teoria e prática</i> . 2. ed. São Paulo: Elsevier, 2015.			
SILVEIRA, Alexandre Di Miceli da. <i>Ética empresarial na prática: soluções para gestão e governança no século XXI</i> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2017.			
SILVEIRA, Alexandre Di Miceli da. <i>Governança corporativa e estrutura de propriedade: determinantes e relação com o desempenho das empresas no Brasil</i> . São Paulo: Saint Paul, 2006.			
Bibliografia Complementar			
ALVES, F. J.; WEFFORT, E. F. J.; LISBOA, N. P.; ANTUNES, M. T. P. Um estudo empírico sobre a importância do código de ética profissional para o contabilista. <i>Revista Contabilidade & Finanças - USP</i> , São Paulo, edição 30 anos de doutorado, p. 58–68, jun. 2007.			
AZEVEDO, R. F.; CORNACCHIONE JUNIOR, E. B. Ética profissional contábil: uma análise visual da percepção pública. <i>Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade - REPEC</i> , Brasília, v. 6, n. 1, p. 19–37, jan./mar. 2012. Disponível em: http://www.repec.org.br . Acesso em: 16 maio 2025.			
BARBIERI, J. C.; CAJAZEIRA, J. E. <i>Responsabilidade social empresarial e empresa sustentável: da teoria à prática</i> . São Paulo: Saraiva, 2009.			
BORGES, E. F.; MEDEIROS, C. A. F. Preceitos e regras éticas: como se dá a introjeção de preceitos éticos por contadores e técnicos em contabilidade na sua atuação profissional. <i>Contabilidade Vista & Revista</i> , v. 18, n. 2, p. 49–72, abr./jun. 2007.			
CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Resolução CFC nº 803, de 10 de outubro de 1996. Aprova o Código de Ética Profissional do Contabilista. Alterada pela Resolução CFC nº 1.310/2010. Disponível em: http://www.cfc.org.br/sisweb/sre/docs/RES_803.doc . Acesso em: 30 ago. 2013.			
DE SÁ, A. L. <i>Ética profissional</i> . São Paulo: Atlas, 2013.			
FERGUSON, J.; COLLISON, D.; POWER, D.; STEVENSON, L. Accounting education, socialisation and the ethics of business. <i>Business Ethics: A European Review</i> , v. 20, n. 1, p. 12–27, jan. 2011.			
FERRELL, O. C.; FRAEDRICH, J.; FERRELL, L. <i>Ética empresarial: dilemas, tomadas de decisões e casos</i> . São Paulo: Reichmann & Affonso Editores, 2001.			



FIPECAFI; LISBOA, L. P. (Coord.). *Ética geral e profissional em contabilidade*. 2. ed., 13. reimpr. São Paulo: FIPECAFI, 2012.

GALVÃO, A. M. *A crise da ética*. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.

LUSTOSA, P. R. B.; DANTAS, J. A.; FERNANDES, B. V. R.; SILVA, J. D. A moral do contador brasileiro: uma avaliação por meio da Escala Ética Multidimensional. *Contabilidade Vista & Revista*, v. 23, n. 1, p. 15–45, jan./mar. 2012.

MOREIRA, J. M. *A ética empresarial no Brasil*. São Paulo: Pioneira, 1999.

SANTOS, A.; GRATERON, I. R. G. Contabilidade criativa e responsabilidade dos auditores. *Revista Contabilidade & Finanças - USP*, São Paulo, n. 32, p. 7–22, maio/ago. 2003.

SROUR, R. H. *Ética empresarial*. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

VAZQUEZ, A. S. *Ética*. 16. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

ZYLBERSZTAJN, D. Organização ética: um ensaio sobre comportamento e estrutura das organizações. *Revista de Administração Contemporânea – RAC*, v. 6, n. 2, p. 123–143, maio/ago. 2002.

[NBC PG – Geral | ::Conselho Federal de Contabilidade::](#)



7º e 9º SEMESTRE

Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	PROJETOS DE EXTENSÃO I				Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	EXTENSION PROJECTS I				10094
Unidade Curricular (UC):	PROYECTOS DE EXTENSIÓN I				
Docente Responsável/Departamento		Pré-requisito		Contato (e-mail)	
Dr^a. Marina Mitiyo Yamamoto / DCC		Não há.		<u>marina.mitiyo@unifesp.br</u>	
Ano letivo	2026	Termo	7º/9º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)		Eixo de Formação Teórico-Prático			
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular		<input checked="" type="checkbox"/> Fixa		<input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa	
Oferecida como:			Oferta da UC:		
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual		
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)			180 (cento e oitenta)		
Carga horária (em horas)		Teórica:	-	Prática:	-
				Extensão:	180
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):					Não se aplica
Ementa					
Desenvolvimento de atividades de extensão realizadas pelos alunos, conforme regulamento da PROEC.					
Bibliografia Básica					
Guia para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos de Graduação da UNIFESP.					
Bibliografia Complementar					



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	COURSE COMPLETION WORK I		5608
Unidade Curricular (UC):	TRABAJO DE FINALIZACIÓN DEL CURSO I		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Drª. Nena Geruza Cei / DCC	Não há.		nena.geruz@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	7º/9º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Formação Teórico-Prático		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		160 (cento e sessenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 60	Prática: 100	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Apresentação de métodos e técnicas de pesquisa e das áreas de conhecimento das Ciências Contábeis, fornecendo conhecimentos necessários para a concepção do problema de pesquisa, o desenvolvimento de questões norteadoras e hipóteses. Formulação do projeto de pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso, adequando as respectivas áreas temáticas estabelecidas no Projeto Pedagógico.			
Bibliografia Básica			
ASTI VERA, A. Metodologia da pesquisa científica. 7. ed. Porto Alegre: Globo, 1983. MARTINS, G. B., THEOPHILO, C. R. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2009 UNIFESP. PPC: Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso. – São Paulo, 2013. Normas da ABNT KÖCHE, José C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2006. 182 p.			
Bibliografia Complementar			
BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1994. BERVIAN, P. A.; CERVO, A. L.; SILVA, R. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2009 MAGALHÃES, Gildo. Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005. 263 p. LAVILLE, C., DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999 SEVERINO, Antônio J. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007			



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco					
Curso (s): Ciências Contábeis					
Unidade Curricular (UC):	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO			Código da UC:	
Unidade Curricular (UC):	SUPERVISED CURRICULAR INTERNSHIP			5610	
Unidade Curricular (UC):	PRÁCTICAS CURRICULARES SUPERVISADAS				
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)		
Dr. José Milton de Almeida Silva / DCC			jose.milton@unifesp.br		
Ano letivo	2026	Termo	6º	Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Formação Teórico-Prático				
Idioma predominante em que a UC será oferecida:					
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:					
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa		<input type="checkbox"/> Eletiva		<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:			Oferta da UC:		
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual		
Ambiente Virtual de Aprendizagem:					
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica					
Carga horária total (em horas)			330 (trezentos e trinta)		
Carga horária (em horas)	Teórica: 30	Prática: 300	Extensão: -		
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):				Não se aplica	
Ementa					
Estágio curricular supervisionado realizado pelos alunos, conforme regulamento do curso.					
Bibliografia Básica					
Regulamento de Estágio Supervisionado do Bacharelado em Ciências Contábeis da UNIFESP.					
Bibliografia Complementar					



8º e 10º SEMESTRE

Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	PROJETOS DE EXTENSÃO II		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	EXTENSION PROJECTS II		10095
Unidade Curricular (UC):	PROYECTOS DE EXTENSIÓN II		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Drª. Marina Mitiyo Yamamoto / DCC	Não há.		marina.mitiyo@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	8º/10º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Formação Teórico-Prático		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		180 (cento e oitenta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: -	Prática: -	Extensão: 180
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Desenvolvimento de atividades de extensão realizadas pelos alunos, conforme regulamento da PROEC.			
Bibliografia Básica			
Guia para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos de Graduação da UNIFESP.			
Bibliografia Complementar			



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	COURSE COMPLETION WORK II		5609
Unidade Curricular (UC):	TRABAJO DE FINALIZACIÓN DEL CURSO II		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Dr^a. Nena Geruza Cei / DCC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I		nena.geruz@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	8º/10º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Formação Teórico-Prático		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		230 (duzentos e trinta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 30	Prática: 200	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Apresentação de métodos e técnicas de pesquisa e das áreas de conhecimento das Ciências Contábeis. Concepção do problema de pesquisa. Desenvolvimento de questões norteadoras e hipótese. Formulação do projeto de pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso.			
Bibliografia Básica			
KÖCHE, José C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2006. 182 p. MAGALHÃES, Gildo. Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005. 263 p. SEVERINO, Antônio J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.			
Bibliografia Complementar			



Campus: EPPEN-Quitaúna-Osasco			
Curso (s): Ciências Contábeis			
Unidade Curricular (UC):	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		Código da UC:
Unidade Curricular (UC):	COMPLEMENTARY ACTIVITIES		5713
Unidade Curricular (UC):	ATIVIDADES COMPLEMENTARIAS		
Docente Responsável/Departamento	Pré-requisito		Contato (e-mail)
Drª. Nena Geruza Cei / DCC	Não há.		nena.geruz@unifesp.br
Ano letivo	2026	Termo	8º/10º
		Turno	Integral / Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver)	Eixo de Formação Teórico-Prático		
Idioma predominante em que a UC será oferecida:			
<input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:			
Unidade Curricular	<input checked="" type="checkbox"/> Fixa	<input type="checkbox"/> Eletiva	<input type="checkbox"/> Optativa
Oferecida como:		Oferta da UC:	
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual	
Ambiente Virtual de Aprendizagem:			
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input type="checkbox"/> Não se aplica			
Carga horária total (em horas)		130 (cento e trinta)	
Carga horária (em horas)	Teórica: 30	Prática: 100	Extensão: -
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):			Não se aplica
Ementa			
Desenvolvimento de atividades realizadas pelos alunos, conforme regulamento do curso.			
Bibliografia Básica			
Regulamento de Atividades Complementares do Bacharelado em Ciências Contábeis da UNIFESP LAPPONI, Juan Carlos; Estatística Usando Excel - 4ª Edição. Editora: Campus. 2005 - 496p. I.S.B.N.: 8535215743 PINDYCK, Robert S, RUBINFELD, Daniel L. Econometria: modelos e previsões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.			



8. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação institucional é uma demanda interna das instituições de ensino e pesquisa, que podem, através dela, obter maior teor de governança. Existe também uma obrigação institucional junto ao SINAES, Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior que tem, como ideias centrais, as de integração e de participação para a construção de um sistema de avaliação capaz de aprofundar os compromissos e responsabilidades sociais das instituições, bem como promover os valores democráticos, o respeito à diversidade, a busca da autonomia e a afirmação da identidade.

A proposta de avaliação do SINAES pretende incorporar, além da dimensão cognitiva, as perspectivas críticas das funções da Educação Superior dentro do contexto nacional e internacional. Busca a articulação de um sistema de avaliação com autonomia, que é próprio dos processos educativo-emancipatórios, e as funções de regulação, que são inerentes à supervisão estatal, para o fortalecimento das funções e compromissos educativos.

A gestão estratégica de instituições públicas de ensino e pesquisa depende essencialmente do nível de qualificação de seu corpo técnico e do comprometimento deste com a missão da instituição. Concebida como instrumento de responsabilização e de manutenção da legitimidade institucional, a geração de um sistema de avaliação na UNIFESP deve permitir elevar a capacidade sistêmica de seus componentes em reconhecer o valor de suas atividades, orientando-lhes para o futuro.

A consolidação dos resultados da avaliação institucional da UNIFESP possibilita às diferentes hierarquias da instituição uma maior compreensão das dinâmicas de produção científica e inovação, respeitando as especificidades e sendo um instrumento de apoio para a tomada de decisão e planejamento estratégico, contribuindo para o aumento da credibilidade da instituição junto aos órgãos governamentais de financiamento à pesquisa, ao ensino e à extensão.

Nesse contexto, os produtos finais do sistema de avaliação institucional devem ser:

- O relatório formal de avaliação da UNIFESP, a ser submetido ao MEC;
- Uma ferramenta de diagnóstico institucional (prevista também pelo SINAES), capaz de integrar os aspectos relevantes das atividades de ensino, pesquisa e extensão visando a responsabilização coletiva, o aprendizado para a



construção futura da universidade e a melhoria das condições nas quais se tomam decisões.

Este projeto de construção de avaliação institucional para a UNIFESP insere-se no contexto de maior efetividade das condições organizacionais, sendo parte das ações que visam alcançar maior transparência para o conjunto das atividades universitárias.

8.1 Sistemas de Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

O Curso de Ciências Contábeis enfatiza métodos ativos de aprendizagem, instigando a participação contínua e engajada de todos, trabalhando individualmente e em grupos, bem como permitindo a absorção e o domínio de conceitos e aplicações práticas. São utilizados preleções, exercícios, estudos de caso, seminários, debates, estudos dirigidos, trabalhos de campo e outros processos interativos que levem o indivíduo e/ou o grupo a atuar.

O sistema de avaliação do curso segue a lógica da metodologia de ensino-aprendizagem do curso, e envolve tanto instrumentos de avaliação formativa contínua (como discussão de casos, apresentação de seminários, relatórios de estudos dirigidos e trabalhos de campo, participação em debates e provas escritas), quanto avaliação final, na forma de uma prova escrita.

A avaliação do estudante no curso é realizada da seguinte forma:

1. Avaliação do Estudante: A avaliação da aprendizagem é feita por disciplina/atividade curricular abrangendo simultaneamente os aspectos de frequência e de aproveitamento.
2. Reprovação por Faltas: A frequência às atividades escolares é obrigatória, respeitados o turno e o horário previstos para a disciplina, considerando-se reprovado por falta, independente do aproveitamento escolar, o aluno que não tiver comprovada sua participação em pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) das aulas.
3. Aproveitamento Escolar: A avaliação do aproveitamento escolar nas disciplinas/atividades curriculares é feita mediante dois ou mais instrumentos de avaliação parcial e, eventualmente, um exame final.

Se a média aritmética das avaliações parciais for:



- A. Nota maior ou igual a 6,0 (seis inteiros): o aluno será considerado aprovado por média, obtendo como nota final igual a pontuação obtida nessa média;
- B. Nota menor do que 3,0 (três inteiros): o aluno não tem direito a realizar o exame final e será considerado reprovado por média (ou por nota). A nota final do aluno é a média das avaliações parciais.
- C. Nota maior ou igual a 3,0 (três inteiros), porém menor que 6,0 (seis inteiros): o aluno deverá realizar o exame final. Neste caso, para ser considerado aprovado, o aluno deve obter a média final 6,0 (seis inteiros), calculado através da aplicação de média aritmética simples entre a nota obtida no exame final e média das avaliações parciais; caso contrário, o aluno é reprovado por nota.

8.2 Sistemas de Avaliação do Curso

A avaliação interna consiste no processo contínuo e participativo de autoconhecimento do curso, de análise da sua realidade, da sua organização e de sua ação, buscando sistematizar informações e interpretá-las para identificar os avanços e as dificuldades, a fim de estabelecer mecanismos que alcancem a melhoria dos processos acadêmicos.

O Núcleo Docente Estruturante elaborou uma Proposta de Avaliação Interna do Curso na forma de questionário, com perguntas fechadas e com identificação opcional, que foi aprovada em reunião da Comissão de Curso e aplicado a todos os alunos do curso. O objetivo dessa análise diagnóstica foi avaliar a percepção dos estudantes sobre os aspectos de Organização Didático-Pedagógica; Coordenação e Corpo Docente e Infraestrutura do Campus.

Como todo processo de avaliação, sua concepção está pautada na análise da coerência das práticas com os objetivos e diretrizes gerais da UNIFESP - Campus Osasco, na consolidação do perfil projetado no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

O Projeto de Avaliação Interna será aplicado anualmente e em sinergia com as avaliações institucionais realizadas pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. Espera-se que os resultados contribuam para o processo contínuo de aprimoramento do PPC.



8.3 Sistemas de Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso

A avaliação do Projeto Pedagógico do Curso está alinhada com o item anterior, a saber, a avaliação interna do curso. Adicionalmente, como todo processo de avaliação, sua concepção está pautada na análise da coerência das práticas com os objetivos e diretrizes gerais da UNIFESP - Campus Osasco, na consolidação do perfil projetado no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

O Projeto de Avaliação Interna será aplicado anualmente e em sinergia com as avaliações institucionais realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), e contribuirá para a reavaliação anual do PPC.

Adicionalmente, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da EPPEN realiza anualmente uma análise mais ampla, contemplando outros aspectos institucionais, que hoje possibilita individualizar a percepção dos respondentes por curso, sem entrar, no entanto, no nível de detalhe da autoavaliação do curso. porém, se constitui em um recurso adicional relevante para entender como pensam os membros da comunidade acadêmica que compõe este curso.

Cabe destacar que, além da avaliação interna, o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis é submetido a avaliações externas, por meio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), do MEC/INEP, criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, formado pelo tripé: avaliação das instituições, avaliação dos cursos (Comissão *ad hoc*) e avaliação do desempenho dos estudantes (Exame Nacional dos Estudantes - ENADE).



9. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares visam desenvolver atitudes reflexivas, investigativas, com responsabilidade cívica e socioambiental, bem como posicionamento ético e respeito à diversidade, respeitando aos mais elevados padrões de urbanidade.

As atividades complementares são acompanhadas pelos professores do curso de Ciências Contábeis junto aos alunos, com acompanhamento pedagógico e crédito de carga-horária no currículo. O aluno realiza ao todo 130 horas, sendo 30 horas teóricas para instruções sobre os procedimentos a serem realizadas e 100 horas práticas das atividades complementares propriamente ditas.

Abrangem atividades como seminários, participação em eventos profissionais e em congressos científicos, participações no processo gestão por meio de orientação administrativa e de controles de entidades comunitárias e instituições não governamentais, atividades de bolsa acadêmica (monitoria, projetos de extensão, bolsa de iniciação científica), cursos de língua estrangeira e outras atividades que visem ampliar a formação do aluno.

O regulamento completo das Atividades Complementares está disponível na página do curso.



10. ESTÁGIO CURRICULAR

Os estágios do Curso de Ciências Contábeis da UNIFESP objetivam propiciar a complementação do ensino e da aprendizagem dos conteúdos relacionados ao Curso e se constituem em instrumentos de integração, em termos de treinamento prático, de aperfeiçoamento técnico-cultural, científico e de relacionamento humano. Os estágios devem ser planejados, realizados, acompanhados e avaliados em conformidade com os currículos, programas e calendários acadêmicos.

Os estágios do Curso de Ciências Contábeis da UNIFESP podem ser classificados como curriculares e não curriculares. Os Estágios curriculares enquadram-se nas exigências do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis da UNIFESP, sendo condição básica para a conclusão do curso.

O estágio poderá ser realizado em entidades de direito público ou privado que exerçam atividades econômicas com finalidade lucrativa ou filantrópica, que disponham de profissional da área contábil para proporcionar ao estagiário uma aprendizagem significativa.

Nos últimos termos, o estudante deverá se matricular na Unidade Curricular Estágio Curricular Supervisionado (30h) para receber as orientações de sua operacionalização. São exigidas 300 (trezentas) horas no estágio curricular obrigatório, com critérios de realização e dispensa descritos em regulamento próprio, totalizando a carga horária de 330 horas. Após o término das atividades de estágio, o aluno deverá apresentar, em até 30 dias, declaração de conclusão de estágio e relatório, os quais serão avaliados pelo professor responsável.

O regulamento completo de Estágio Curricular está disponível na página do curso.



11. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui componente curricular obrigatório do Bacharelado em Ciências Contábeis da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Campus Osasco. O regulamento completo está disponível na página do curso.

Com carga horária total de 390 horas, distribuídas em duas Unidades Curriculares: TCC I, com 160 horas, ofertada no penúltimo termo do curso, e TCC II, com 230 horas, ofertada no último termo.

O TCC tem como finalidade desenvolver a capacidade analítica, crítica e científica dos estudantes, mediante a aplicação dos conhecimentos construídos ao longo do curso, com ênfase na investigação de temas relevantes no campo da Contabilidade.

A atividade é desenvolvida individualmente e sob orientação de um docente do Departamento de Ciências Contábeis (DCC), obrigatoriamente com titulação mínima de mestre e vínculo ativo com a instituição. A definição do orientador ocorre ao final da UC TCC I, por meio do preenchimento de formulário específico de aceite. O trabalho deverá obrigatoriamente estar inserido em temática relacionada à área de formação do curso.

Durante a UC TCC I, o estudante é responsável pela elaboração de um projeto de pesquisa, contendo definição do problema, objetivos da pesquisa, justificativa, estrutura teórica preliminar, metodologia proposta, cronograma de execução e um conjunto inicial de referências bibliográficas.

Na UC TCC II, o discente desenvolve a pesquisa conforme proposta previamente aprovada, com entrega de um trabalho final no formato de monografia ou artigo científico. O texto final deve atender às normas de formatação indicadas pela Biblioteca da UNIFESP e será submetido a uma apresentação pública e defesa perante banca examinadora composta por dois docentes, sendo um deles o orientador.

O regulamento vigente permite, ainda, a substituição da monografia ou artigo inédito por trabalhos científicos equivalentes, como artigos publicados ou aceitos em periódicos reconhecidos pela Comissão de Trabalho de Conclusão de Curso (CTCC) e artigos completos apresentados em eventos científicos reconhecidos pela CTCC. Em



todos os casos, é exigida a coautoria de, pelo menos, um docente do DCC e a comprovação de que o trabalho foi desenvolvido durante o vínculo acadêmico do discente com o curso.

A avaliação do TCC considera critérios como a qualidade do texto final, a estrutura lógica e argumentativa, a fundamentação teórica, a conformidade metodológica, a apresentação oral e o desempenho do discente durante o processo de orientação. O texto final representa 70% da nota, enquanto a apresentação oral corresponde a 30%. O não cumprimento dos prazos, a ausência não justificada na defesa, o não atendimento aos critérios de avaliação ou a prática de plágio implicam em reprovação e necessidade de nova matrícula na UC TCC II.

A entrega da versão final do trabalho, devidamente aprovada, à Biblioteca e ao Repositório Institucional da UNIFESP é condição indispensável para a integralização curricular. No caso de pesquisas que envolvam seres humanos, será obrigatória a submissão do projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa da instituição, conforme a regulamentação vigente.



12. APOIO AO DISCENTE

O curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal de São Paulo – Campus Osasco conta com diversas ações institucionais voltadas ao acolhimento, à assistência e à permanência estudantil, bem como ao apoio pedagógico, psicopedagógico e à promoção de um ambiente universitário inclusivo, equitativo e acessível.

A coordenação do curso mantém canais abertos de comunicação com os estudantes por meio de atendimentos regulares, contatos institucionais diretos e escuta ativa, além da interlocução contínua com o Centro Acadêmico da graduação. A representação discente conta com assento e voto na Comissão de Curso, no Conselho de Departamento, na Câmara de Graduação e na Congregação.

Todas as informações acadêmicas são amplamente divulgadas por meio do site da UNIFESP, por meio da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN), na página específica do curso, além do atendimento presencial junto à Secretaria Acadêmica do campus.

A política de assistência e permanência estudantil da UNIFESP é coordenada institucionalmente pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Políticas Afirmativas (PRAEPA), sendo operacionalizada no campus por meio do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) da EPPEN. O NAE constitui um órgão multiprofissional, com equipe formada por psicólogos, assistente social e profissional de enfermagem, atuando em diversas frentes: assistência social, saúde física e mental, apoio pedagógico e ações voltadas à permanência estudantil. Entre os programas coordenados pelo NAE destacam-se os auxílios permanência (como moradia, alimentação, transporte e creche), a oferta de atendimento psicológico individualizado, oficinas temáticas, palestras educativas, ações preventivas de saúde e o apoio psicopedagógico a estudantes com dificuldades acadêmicas.

No que tange à acessibilidade, o campus Osasco instituiu, por meio da Portaria Interna EPPEN nº 49/2018, uma Comissão Local de Acessibilidade e Inclusão, que compõe o NAI (Núcleo de Acessibilidade e Inclusão). Esta instância tem como finalidade implementar ações previstas na Política de Acessibilidade e Inclusão da UNIFESP (Resolução CONSU nº 247 de 2023), com foco na identificação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, metodológicas e instrumentais, na adaptação de recursos e



na promoção de um ambiente universitário acessível a estudantes com deficiência.

O curso incentiva ainda a participação dos discentes em atividades de extensão, pesquisa e eventos acadêmicos, bem como a integração em programas de intercâmbio nacional e internacional, promovidos pela Secretaria de Relações Internacionais (SRI) da UNIFESP. Também é estimulada a participação ativa no Centro Acadêmico como espaço de vivência política, social e acadêmica, fundamental à formação cidadã dos estudantes.

No campo do apoio pedagógico, o curso integra os estudantes em programas de monitoria e promove ações de nivelamento, especialmente nos primeiros termos da graduação, com foco na redução das desigualdades de formação e no fortalecimento das bases conceituais necessárias ao bom desempenho acadêmico. A intermediação de estágios não obrigatórios é feita por meio do setor de estágios da EPPEN, que orienta os discentes quanto às oportunidades disponíveis, à formalização dos contratos e ao acompanhamento das atividades práticas em consonância com os objetivos formativos do curso.



13. GESTÃO ACADÊMICA DO CURSO

A gestão acadêmica do Bacharelado em Ciências Contábeis da Universidade Federal de São Paulo – Campus Osasco é conduzida pela Coordenação e Vice-Coordenação do curso, responsáveis pela execução das ações deliberadas pela Comissão de Curso, colegiado composto por todos os docentes do curso.

A coordenação atua como presidente desse colegiado, exercendo papel articulador entre os diferentes segmentos da comunidade acadêmica, com destaque para a comunicação contínua com o corpo docente e o atendimento aos estudantes, promovido especialmente por meio da interlocução direta com o Centro Acadêmico da graduação.

A carga horária dedicada às atividades de coordenação está estimada em 15 horas semanais, abrangendo, além da representação institucional, o acompanhamento de atividades pedagógicas, o encaminhamento de demandas acadêmico-administrativas e a mediação de processos de aprimoramento contínuo da formação discente.

A potencialidade do corpo docente é administrada por meio de reuniões periódicas de planejamento pedagógico e científico, promovendo a integração entre os docentes e estimulando o envolvimento em projetos de ensino, pesquisa e extensão. A coordenação do curso também atua no incentivo à formação continuada dos professores e no alinhamento entre a atuação docente e as diretrizes do Projeto Pedagógico do Curso.

O curso conta com o apoio do Núcleo Docente Estruturante (NDE), instância consultiva e assessora da Comissão de Curso, responsável por propor ações para a melhoria do projeto pedagógico, analisar indicadores de qualidade e contribuir para o alinhamento curricular às Diretrizes Curriculares Nacionais.

A gestão acadêmica do curso está também articulada com a Chefia e Vice-Chefia do Departamento de Ciências Contábeis, que representam as instâncias superiores no âmbito do departamento, sendo responsáveis por decisões relativas à alocação docente, apoio a iniciativas institucionais e gestão de infraestrutura acadêmica.



14. RELAÇÃO DO CURSO COM O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

Na perspectiva do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, o curso de Ciências Contábeis da UNIFESP promove uma formação acadêmica sólida e integrada. Com uma abordagem pedagógica que articula teoria e prática desde os primeiros semestres, o curso proporciona uma formação crítica, ética, técnica e cidadã do contador moderno, alinhada às exigências da profissão contábil contemporânea.

As atividades acadêmicas são estruturadas para favorecer o desenvolvimento das competências essenciais da profissão contábil, que são trabalhadas de forma transversal em disciplinas, projetos de pesquisa, ações de extensão e vivências práticas.

Os docentes do curso participam ativamente de grupos de pesquisa registrados no CNPq e em outras entidades e associações profissionais e científicas, cujas linhas de investigação envolvem temas fundamentais para a atuação contábil contemporânea, como: governança corporativa, risco e controles internos, contabilidade tributária, tecnologia da informação, sustentabilidade e finanças públicas. Os estudantes são incentivados a participar dessas iniciativas, por meio de bolsas remuneradas oferecidas pela UNIFESP via processos seletivos específicos, e também por agências de fomento como o CNPq e a FAPESP. Além disso, o curso conta com ampla participação de alunos em atividades voluntárias de pesquisa e extensão, fortalecendo a vivência e formação prática, investigativa e interdisciplinar.

Desde os primeiros semestres, os estudantes têm a oportunidade e são incentivados a desenvolver competências por meio da participação em grupos de pesquisa, projetos específicos de extensão, programas de monitoria acadêmica, atividades em entidades estudantis e eventos científicos, como o Congresso Acadêmico da UNIFESP, promovendo o envolvimento com os desafios reais da profissão contábil.

Os projetos de extensão estão alinhados aos conteúdos abordados nas unidades curriculares e aos desafios da sociedade, promovendo a aplicação prática do conhecimento técnico. Destacam-se os projetos relacionados à educação fiscal e tributária, que abrangem o estudo crítico das obrigações e da estrutura tributária nas esferas municipal, estadual e federal. Esses projetos buscam informar e capacitar cidadãos sobre o funcionamento do sistema tributário nacional e os seus impactos



sociais, contribuindo para a formação de uma sociedade mais consciente e participativa.

Além da dimensão fiscal, outros projetos de pesquisa e extensão, conduzidos por docentes do Departamento, abordam temas como:

- Educação financeira;
- Gestão de riscos empresariais, com foco em identificação, mensuração e mitigação;
- Governança corporativa e auditoria independente, com ênfase nos mecanismos de controle e conformidade;
- Tecnologia da informação aplicada à contabilidade, com uso de ferramentas de análise de dados, business intelligence e sistemas integrados (ERP);
- Perícia contábil e atuação judicial/extrajudicial do contador, promovendo estudos de caso e simulações práticas;
- Contabilidade socioambiental e finanças sustentáveis, analisando os impactos não financeiros na tomada de decisão.

Estas iniciativas estão diretamente relacionadas às competências que se espera de um contador em formação, conforme os referenciais curriculares da área:

- Preparar, analisar e reportar informações financeiras e não financeiras relevantes e fidedignas;
- Participar da formulação do planejamento estratégico e apoiar a gestão no processo de tomada de decisão;
- Auditar informações financeiras e não financeiras e fornecer outros serviços de assecuração;
- Analisar a gestão de risco, controle interno e outros mecanismos de governança;
- Compreender e aplicar a legislação tributária e previdenciária;
- Executar trabalhos de perícia judicial e extrajudicial;
- Compreender como a tecnologia da informação contribui para a análise de dados e para a geração de informação.

Todas essas experiências são intencionalmente planejadas para garantir que os estudantes internalizem e apliquem as competências profissionais estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, formando profissionais capazes de atuar com



excelência em contextos públicos e privados, em diferentes áreas da contabilidade.

A partir dessa estrutura, o curso de Ciências Contábeis da UNIFESP reafirma seu compromisso com a formação de profissionais críticos, tecnicamente preparados e socialmente engajados, aptos a atuar em um ambiente cada vez mais dinâmico, digital e regulado, com responsabilidade e compromisso público.



15. INFRAESTRUTURA

O novo edifício do Campus Osasco da UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo foi inaugurado em julho de 2024, e representa um marco significativo para a expansão do ensino superior público na região metropolitana de São Paulo. A estrutura foi projetada para atender às necessidades acadêmicas e administrativas da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN), oferecendo uma infraestrutura moderna e funcional para alunos, docentes e técnicos administrativos.

O campus está localizado na Rua General Newton Estilac Leal, nº 354, no bairro de Quitaúna, Osasco (SP). A nova instalação abrange uma área de 22 mil metros quadrados e foi concebida para acomodar aproximadamente 1.400 (mil e quatrocentos) estudantes, 150 (cento e cinquenta) docentes e 55 (cinquenta e cinco) técnicos administrativos. A estrutura física é composta por dois blocos principais:

- Bloco Norte: destinado às atividades acadêmicas, este bloco abriga salas de aula equipadas com recursos multimídia, auditórios para eventos e palestras, além de laboratórios especializados que atendem às demandas dos cursos oferecidos.
- Bloco Sul: voltado para as funções administrativas, este bloco inclui escritórios para coordenações de curso, departamentos acadêmicos, salas de reunião e espaços para atendimento ao aluno.

Os professores do curso de Ciências Contábeis possuem ilhas de trabalho individuais em salas compartilhadas (2 a 3 professores por sala), com computador com acesso à internet, impressora comum, mobiliário compatível com as atividades (gaveteiro e armários pessoais, ambos com chave) e ar-condicionado. As salas são adequadas considerando os aspectos: dimensão, limpeza, iluminação, acústica, acessibilidade, conservação e comodidade.

Os gabinetes de trabalho da coordenação e da chefia de Departamento permitem atendimento individualizado de professores e alunos. O mobiliário e os equipamentos são adequados para o desempenho das funções e o curso conta com o apoio de um técnico administrativo.

Há espaços para a reunião dos docentes do curso.

No campus Osasco há um total de 34 (trinta e quatro) salas de aula, sendo 29



(vinte e nove) delas com capacidade entre 40 (quarenta) e 60 (sessenta) estudantes, e 5 (cinco) delas com capacidade para 80 (oitenta) alunos. Todas as salas de aula são adequadas quanto à iluminação possuindo mobiliário novo e lousa branca com ampla visibilidade, projetor, cortinas e ar-condicionado individualizado. Há um computador com acesso à internet e equipamentos de multimídia em todas as salas.

Existe no Campus Osasco um conjunto de sala de estudos que permite aos alunos desenvolverem atividades em grupo ou individuais.

Os alunos têm acesso a equipamentos de informática por meio dos computadores disponíveis na biblioteca, na sala de estudos e nos laboratórios de informática. Na biblioteca são 10 (dez) computadores com acesso à internet, na sala de estudos (“Aquário”) são 18 (dezoito) e nos 02 (dois) laboratórios de informática são 110 (cento e dez), todos com acesso à internet banda larga e softwares de uso acadêmico. Além disto, na sala de estudos (“Aquário”) as bancadas individuais e as salas para grupos possuem tomadas que permitem o uso de dispositivos portáteis. Existe ponto de acesso à internet WiFi na biblioteca e o sinal é captado pelos dispositivos móveis dos alunos (Notebooks, Smartphones, Tablets, entre outros).

A biblioteca da EPPEN está localizada no andar térreo, com uma área de 456,44 m², conta com 7 computadores para uso da comunidade, além de 2 computadores exclusivos para pesquisa no acervo. A equipe da Biblioteca preza pela excelência no atendimento à comunidade acadêmica, sendo composta por profissionais altamente capacitados, com níveis de especialização e pós-graduação, incluindo: 4 bibliotecárias(o), 2 assistentes administrativas e 1 intérprete de LIBRAS.

A Biblioteca da UNIFESP do Campus Osasco oferece diversos serviços à sua Comunidade Acadêmica, incluindo empréstimo entre Bibliotecas, auxílio nas normas da ABNT, elaboração de fichas catalográficas e treinamentos em bases de dados (ProQuest, ProView e outros). O acervo e os treinamentos oferecidos podem ser consultados por meio do Sistema de Gestão de Bibliotecas Pergamum (www.biblioteca.unifesp.br).

O acervo da biblioteca da EPPEN-UNIFESP é composto por livros, periódicos, dissertações, teses, CDs, DVDs, calculadoras e mangás. Abrange, além da bibliografia pertinente aos cursos da EPPEN, as outras áreas de especialização da unidade: Administração, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Relações Internacionais,



Ciências Atuariais e Direito.

A tabela a seguir detalha a composição do acervo:

	Acervo	Exemplares
Livros	6.491	18.267
Periódicos	135	1.207
Dissertações	44	44
Teses	3	3
CDs	30	47
DVDs	20	24
Calculadoras	3	124
Bases De Dados	Proquest, ComDinheiro, Periódicos CAPES, Revista dos Tribunais ON-LINE	
E-Books	Proquest, Minha Biblioteca, BV Pearson e Proview (Revista dos Tribunais)	
Repositório Institucional	1.363 TCCs	
	106 Dissertações	
	107 itens de outras produções	

Nota: Dados atualizados em julho de 2025.

Além do acervo disponível na biblioteca do campus Osasco, docentes e discentes podem acessar os acervos das demais bibliotecas da UNIFESP, que, juntas, somam mais de 66.000 títulos e 157.000 exemplares. Esse material pode ser consultado fisicamente ou por meio do serviço de Empréstimo Entre Bibliotecas (EEB), que permite a retirada de livros impressos de qualquer biblioteca da UNIFESP ou de instituições conveniadas. As solicitações de EEB podem ser feitas no link: <https://www.unifesp.br/campus/osa2/emprestimo-entre-bibliotecas>.

Adicionalmente ao acervo físico, a UNIFESP oferece à comunidade acadêmica acesso às bases de dados: Periódicos CAPES, Proquest, ComDinheiro e Revista dos Tribunais Online, bem como às bases de e-books: Minha Biblioteca (com 15.300 títulos), BV Pearson (com 16.800 títulos), Proquest (com 29.200 títulos) e Proview (Revista dos Tribunais - 2.200 títulos), totalizando mais de 63.500 títulos de e-books.

A UNIFESP também disponibiliza um Repositório Institucional para submissão e



publicação da produção acadêmica (TCCs, dissertações, teses e produção docente). Este repositório, de acesso aberto, conta atualmente com 270 TCCs do curso de Ciências Contábeis, disponíveis para consulta no link: <https://hdl.handle.net/11600/61184>.

A bibliografia básica do curso está arrolada na bibliografia por unidades curriculares do curso que compõem a sua matriz curricular, incluídos no Projeto Pedagógico do Curso, e, de modo geral, está disponível na Biblioteca do Campus Osasco. Tal como no caso da bibliografia básica, a bibliografia complementar do curso está arrolada na bibliografia por unidades curriculares do curso que compõem a sua matriz curricular, incluídos no Projeto Pedagógico do Curso, e, de modo geral, está disponível na Biblioteca do Campus Osasco.

Em relação aos equipamentos de Tecnologia da Informação, os laboratórios de informática são amplos, bem iluminados e com conforto térmico adequado, inclusive munidos de ar-condicionado. Os computadores permitem a utilização de softwares especializados. Os equipamentos são compartilhados com os outros cursos em funcionamento. Os 02 (dois) laboratórios possuem 40 (quarenta) computadores cada e tem regulamento próprio, com normas de utilização em período integral. Também contemplam o uso de softwares proprietários e livres. Nesse sentido, existe a preocupação com a disseminação do conhecimento de práticas de trabalho com o uso de recursos de tecnologia da informação e comunicação. O apoio técnico é realizado pelo Departamento de Tecnologia da Informação do Campus Osasco, que conta com 6 especialistas. Durante todos os turnos de oferta do curso, este setor está disponível para auxiliar na solução de problemas técnicos e operacionais das máquinas.

O campus Osasco possui 1 auditório com capacidade para até 280 (duzentas e oitenta) pessoas e mais 06 (seis) anfiteatros com capacidade de 75 pessoas.

Há 03 (três) espaços para refeição no *campus* Osasco:

- Restaurante Universitário: espaço para almoços e jantares, acessível a toda a comunidade do campus;
- Cantina: espaço para lanches rápidos, acessível a toda a comunidade do campus;
- Cozinha: espaço reservado para servidores e docentes da instituição.

A área de lazer do campus é composta por:



- Espaços livres de convivência;
- Área com bancos e mesas para recreação;
- Espaço para jogos.

Todas as instalações foram projetadas para atender às normas de acessibilidade, garantindo o acesso e a permanência de pessoas com deficiência, contando com rampas de acesso e 2 elevadores.

O *campus* Osasco conta ainda com um amplo estacionamento para carros e bicicletas.



16. CORPO SOCIAL

A seguir apresenta-se um panorama da situação atual considerando o corpo docente do Bacharelado em Ciências Contábeis da EPPEN.

PROFESSORES EFETIVOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS		
Docente	Titulação	Categoria
Antonio Saporito	Doutor em Contabilidade e Controladoria (USP) e Graduação em Administração (USP)	Dedicação Exclusiva
Edilene Santana Santos	Doutor em Contabilidade e Controladoria (USP) e Graduação em Ciências Contábeis (UFMG)	Tempo Integral
Edison Ryu Ishikura	Doutor em Contabilidade e Controladoria (USP) e Graduação em Ciências Contábeis (USP)	Tempo Integral
Fabricio Costa Resende de Campos	Mestre em Ciências Contábeis e Financeiras (PUC/SP) e Graduação em Ciências Contábeis (PUC/SP) e em Direito (PUC/MG)	Tempo Integral
Francisco Carlos Fernandes	Doutor em Contabilidade e Controladoria (USP) e Graduação em Ciências Contábeis (Faculdade de Ciências Econômicas de Bauru)	Dedicação Exclusiva
Heloisa Candia Hollnagel	Doutor em Ciências (USP) e Graduação em Ciências Biológicas (UFRS) e em e em Matemática com ênfase em Informática pela Universidade Paulista	Dedicação Exclusiva
José Marcos Carrera Junior	Doutora em Administração de Empresas (FGV/SP) e Graduação em Administração (USP)	Tempo Integral
José Milton Almeida da Silva	Doutor em Administração de Empresas (Universidade Presbiteriana Mackenzie) e Graduação em Ciências Econômicas (Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas de Santo André) e Ciências Contábeis (Universidade Nove de Julho)	Dedicação Exclusiva
Laura Calixto	Doutora em Administração de Empresas (FGV/SP) e Graduação em Ciências Contábeis (PUC/MG)	Dedicação Exclusiva
Leonardo Fabris Lugoboni	Doutorado em Administração (USP) e Graduação em Administração (Fundação Santo André)	Tempo Integral
Marcelo Rabelo Henrique	Doutor em Controladoria (Universidade Presbiteriana Mackenzie) e Administração de Empresas (ESEADE-Argentina) e Graduação em Ciências Contábeis (Universidade Camilo Castelo Branco)	Tempo Integral
Marina Mitiyo Yamamoto	Doutor em Contabilidade e Controladoria (USP) e Graduação em Ciências Contábeis (USP)	Dedicação Exclusiva
Nena Geruza Cei	Doutor em Contabilidade e Controladoria (USP) e Graduação em Ciências Contábeis (UFPA)	Tempo Integral
Sandro Braz Silva	Doutor em Administração de Empresas (Universidade Presbiteriana Mackenzie) e Graduação em Ciências Contábeis (Faculdades Integradas de Jales)	Tempo Integral
Simone Alves da Costa	Doutora em Contabilidade e Controladoria (USP) e Graduação em Ciências Contábeis (USP)	Dedicação Exclusiva
Tulio de Oliveira Massoni	Doutor em Direito (USP) e Graduação em Direito (PUC/SP)	Tempo Integral

Apoio Administrativo

Nome: Ana Paula Silveira Farias

Cargo: Técnico Administrativo em Educação

Local de atuação: EPPEN-UNIFESP (Campus Osasco)



REFERÊNCIAS

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Diretrizes e bases da educação nacional)

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana

Língua Brasileira de Sinais - Libras

Plano Nacional de Educação - PNE

Política Nacional de Educação Ambiental (lei)

Política Nacional de Educação Ambiental
(decreto)

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental

Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos

Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira

Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista

Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)

Núcleo Docente Estruturante - NDE (Resolução Conaes)

Diretrizes, orientações e/ou normativas do órgão de classe profissional relacionado ao curso (quando for o caso)

PARA OS BACHARELADOS

Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) - Cursos de Graduação

Carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação

Carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação (Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional)



BRASIL. Ministério da Educação. CNE/CES Resolução nº 10, de 16/12/2004. Institui as DCN para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado. Diário Oficial da União, Brasília, 28 de dezembro de 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>. Acesso em: 03 de junho de 2016.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm. Acesso em: 03 de junho de 2016.

DELORS, J. Educação um tesouro a descobrir. Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre a educação para o século XXI. Trad. José Carlos Eufrásio. São Paulo: Cortez, 2001.

Parecer CNE/CP nº 003, de 10 de março de 2004 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana); Resolução Nº 001, de 17 de Junho de 2004 que dá as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana; Lei nº 9.795/ 1999 que dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências); Decreto nº 4.281/ 2002 (Regulamenta a Lei no 9.795/ 1999 que institui a Política Nacional de Educação Ambiental e das outras providências

THEÓPHILO, C. R. Pesquisa em Contabilidade no Brasil: Uma Análise Crítico- Epistemológica. São Paulo, 2004. 212 F. Tese (Doutorado em Controladoria e Contabilidade) - Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004

UNIFESP. Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIFESP 2021-2025. Disponível em: [Consulte o PDI – PDI/Unifesp](#). Acesso em: 06 de junho de 2025

UNIFESP. Resolução n. 164, de 14 de novembro de 2018, que “dispõe sobre a Política de Acessibilidade e Inclusão da Universidade Federal de São Paulo”. Conselho Universitário, Universidade Federal de São Paulo. Disponível em: <https://www.unifesp.br/reitoria/dci/images/docs/consu/resolucoes/2018/Resolucao1>

64. ¹ Portaria Interna EPPEN n. 49/2018, de 14 de setembro de 2018. Escola Paulista de Política Economia e Negócios, Campus Osasco, Universidade Federal de São Paulo.

UNIFESP. Pro Reitoria de Graduação RESOLUÇÃO Nº 2 DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO, DE 18 DE ABRIL DE 2017. Estabelece normas, prazos e orientações para elaboração, reformulação e tramitação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação presenciais da Universidade Federal de São Paulo – Unifesp.

UNIFESP. Pro Reitoria de Graduação. Documento orientador para elaboração/ reformulação de Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação. 2019.